



# RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2022



INFORMAÇÕES



# RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2022

Nossa atuação.....	4
Carta do Presidente.....	6
Carta do Superintendente.....	8
Jovem de Futuro.....	10
Celebração.....	16
Articulações.....	17
Pesquisas.....	18
Conexão Juventudes.....	20
Fomento.....	22
Na mídia.....	24
Juventudes Alagoanas.....	26
Parceiros.....	27
Expediente.....	28



Este documento é interativo.  
É possível acessar links ao longo  
do texto para mais informações  
sobre os temas abordados

# Nossa atuação

Somos uma instituição sem fins lucrativos que atua pela melhoria da qualidade da educação pública, por meio da gestão. Nossos objetivos são contribuir para a permanência dos estudantes na escola, melhorar a aprendizagem e reduzir as desigualdades educacionais.



## Nossos valores



Conectar ideias



Acelerar transformações



Valorizar a diversidade



Ser fundamentado em evidências



**“Não há bala de prata. O sucesso depende de: visão, evidências, persistência e avanço permanente. Temos plena consciência de que gestão é apenas uma parte da solução. Por outro lado, acreditamos fortemente que, se a boa gestão não é suficiente para mudar por si só o padrão de aprendizagem, ela é absolutamente necessária”.** Pedro Moreira Salles





## Um olhar para o futuro

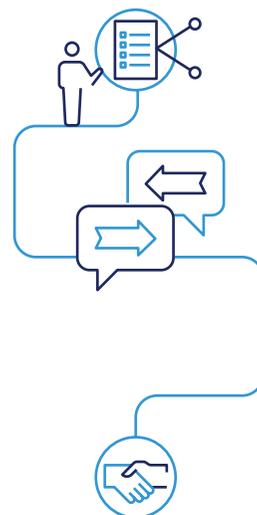
Durante o segundo semestre de 2022, com o objetivo de definir nossa atuação pelo próximo decênio (2023-2033), realizamos um intenso processo de escuta ativa de diferentes atores. Foram entrevistados integrantes da governança (Conselho, Diretoria, Superintendência, Gerências), parceiros e ex-parceiros, jornalistas atuantes na grande imprensa, pesquisadores e outros atores do ecossistema da educação/Terceiro Setor. A construção do planejamento estratégico envolveu, ainda, a realização de grupos focais, pitches temáticos e oficinas, que resultaram na definição dos seguintes objetivos estratégicos:

- Fortalecer as capacidades de gestão de redes públicas de educação e organizações da sociedade civil
- Contribuir para o aprimoramento da política educacional por meio da produção de conhecimentos e da qualificação do diálogo público
- Ampliar a efetividade do Instituto, otimizando processos decisórios baseados em dados e evidências
- Assegurar a perenidade da instituição por meio das pessoas e da geração de valor e resultados para todas suas partes interessadas



## Balanço financeiro

Somos mantidos por um fundo patrimonial (*endowment*) que garante o alinhamento estratégico com a produção de bens públicos na educação e nossa sustentabilidade a longo prazo.



### Área de atuação

### Investimento realizado (em R\$ mil)

Implementação do Projeto Jovem de Futuro	27.424
Produção de conteúdos formativos	13.892
Estudos e pesquisas	4.358
Gerenciamento de projetos / tecnologia da informação	6.519
Apoios, parcerias e comunicação	6.409
Despesas operacionais*	38.612
	<b>97.213</b>

\*Valores atualizados em março de 2023.

### NOSSA VISÃO PARA 2033

**Educação pública como referência de boa gestão pública, que promove o desenvolvimento pleno dos estudantes, com equidade e democracia.**



## Por que a gestão importa

**Pedro Moreira Salles**  
 Presidente do Conselho  
 Instituto Unibanco

**P**assado o período mais crítico da pandemia de Covid-19, 2022 foi um ano marcado pela retomada integral das atividades presenciais nas escolas e os intensos esforços das redes para enfrentar o aprofundamento das desigualdades educacionais e conter a evasão escolar.

Por meio do Jovem de Futuro, tivemos a oportunidade de apoiar as redes parceiras (CE, ES, GO, MG e PI) na busca de caminhos para mitigação dos impactos causados pela pandemia e reforçar a importância da gestão nesse processo, assessorando-as em ações de diagnóstico e planejamento e no desenvolvimento de ferramentas para monitoramento da execução e posterior correção de rotas.

Ainda no âmbito do programa, como reconhecimento dos resultados já alcançados pela iniciativa, tivemos a alegria de ser agraciados pela implementação, no Espírito Santo, com o Prêmio Evidência e o Troféu IMDS-Mobilidade Social, ambos promovidos pelo Centro de Aprendizagem em Avaliação e Resultados para a África Lusófona e o Brasil (FGV EESP Clear), o Instituto Mobilidade e Desenvolvimento Social (IMDS) e a Escola Nacional de Administração Pública (Enap). Trata-se de uma conquista especialmente valorosa para nós do Instituto Unibanco como organização que sempre primou pelo rigor da avaliação de impacto, pela transparência e pelo compromisso com o aprimoramento das políticas públicas.

Em 2022, igualmente importante foi nossa articulação com grupos como o Todos pela Educação – com quem produzimos documentos sobre Ensino Médio e equidade étnico-racial com o objetivo de contribuir com o debate eleitoral sobre a agenda educacional – e também com o Grupo de Institutos, Fundações e Empresas (Gife), com o qual a pauta sobre equidade racial também ganhou força.

Em interlocução com o Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed), apoiamos as redes no processo de implementação da Reforma do Ensino Médio, por meio da organização de webinários sobre o tema e a produção de relatórios técnicos. Iniciativas como essas foram fundamentais em um contexto político em que a coordenação das políticas

educacionais por parte do governo federal ficou em segundo plano, ganhando ainda mais relevância a atuação do Terceiro Setor como guardião dos direitos constitucionais.

Diante da conjuntura política, marcada pela ascensão de um discurso autoritário e de forças conservadoras, amplificadas pelo debate eleitoral, elegemos o tema “Educação e Democracia” como mote do Ciclo de Debates organizado pela instituição para celebrar seus 40 anos de existência. Há 14 anos, o Instituto Unibanco procura contribuir para melhorar a qualidade da educação brasileira por meio do aprimoramento da gestão pública. Entendemos que a garantia do direito à educação, assegurado em nossa Constituição, passa necessariamente pelo fortalecimento da escola pública. Também temos plena consciência de que gestão é apenas uma parte da solução. Por outro lado, acreditamos fortemente que, se a boa gestão não é suficiente para mudar por si só o padrão de aprendizagem, ela é absolutamente necessária.

Ao olhar em retrospecto esse último terço da nossa trajetória, minha avaliação é a de que ele sem dúvida se destaca como a etapa mais relevante de nossa história. Por meio das diferentes gerações do Jovem de Futuro e das pesquisas realizadas, os dados e os conhecimentos acumulados ao longo de mais de 14 anos constituem um repositório único de informações sobre o Ensino Médio e sobre os desafios de aprendizagem em nosso sistema educacional.

**Vamos em frente, pois há muito por fazer.**

**Por meio das diferentes gerações do Jovem de Futuro e das pesquisas realizadas, os dados e os conhecimentos acumulados ao longo de mais de 14 anos constituem um repositório único de informações sobre o Ensino Médio e sobre os desafios de aprendizagem em nosso sistema educacional.**

## Fim de um ciclo

**Ricardo Henriques**

Superintendente Executivo  
Instituto Unibanco

O enfrentamento das desigualdades educacionais aprofundadas pela pandemia foi prioridade máxima das redes em 2022. Nesse sentido, procuramos apoiar as redes parceiras do Jovem de Futuro na implementação de estratégias com esse foco. Atuamos em conjunto com as secretarias de Educação dando suporte no desenvolvimento das estratégias e dos instrumentos de busca ativa, como a construção de painéis analíticos e a realização de eventos de sensibilização e compartilhamento de experiências das escolas relacionadas ao tema.

Em parceria com a Seduc-GO, por exemplo, promovemos dois encontros, um virtual, em agosto, e outro presencial, em outubro, que tinham como objetivos, respectivamente, a apresentação de boas práticas de busca ativa das escolas e a apresentação do painel de Busca Ativa e Gestão Pedagógica.

Para contribuir com a recomposição das aprendizagens prejudicadas pela pandemia, investimos fortemente no fortalecimento da gestão pedagógica nas cinco redes parceiras. As formações visaram potencializar o papel dos coordenadores pedagógicos.



Ainda no escopo das ações de mitigação das desigualdades, ampliamos a implantação da Estratégia de Gestão para Equidade Racial. A iniciativa envolve ações de formação em serviço de gestores, coordenadores pedagógicos e professores sobre o tema, a realização de autoavaliação da escola e a elaboração de planos de ação. No Espírito Santo, a iniciativa foi expandida em 2022 para mais 65 escolas da rede de ensino capixaba; no Ceará, iniciamos sua implementação em seis regionais de ensino.

Vale destacar, ainda, a celebração dos 10 anos de parceria na implementação do Jovem de Futuro nos estados do Ceará, de Goiás e do Piauí. Em parceria com as respectivas secretarias de Educação, promovemos eventos que marcaram a data e reforçaram o conceito da Gestão para o Avanço Contínuo e a importância da liderança escolar.

Dentro desse esforço de produzirmos evidências que contribuam com a melhoria contínua de nossas ações e também com o debate educacional, um dos destaques em 2022 foi a realização de Seminário Internacional “Instrumentos para Avaliação e Monitoramento da Gestão Educacional”, organizado pelo Núcleo Ciência pela Gestão Educacional (NGCE), mantido pelo Insper com apoio do Instituto Unibanco. Também lançamos, em parceria com a Universidad Diego Portales (UDP), do Chile, o terceiro volume da **Coleção Políticas Públicas em Educação**, sobre o papel da liderança pedagógica para a melhoria educacional e suas possibilidades de materialização nas políticas desse campo.

Em outro eixo de ação, seguimos fomentando organizações da sociedade civil, seja pela oferta de apoio técnico e financeiro às 30 instituições de diferentes regiões do país selecionadas no Edital de Fortalecimento Institucional (2021-2023), seja apoiando iniciativas na área educacional relacionadas a temas estratégicos para o Instituto, como equidade racial, inclusão e juventudes.

Por fim, mas não menos importante, celebramos em 2022 quatro décadas de existência do Instituto Unibanco. O lançamento da **Coleção Antirracista** e uma série de debates sobre Educação e Democracia, realizada em nossa sede em São Paulo (SP), compuseram a programação em comemoração à data. Durante dois dias, tivemos a oportunidade de discutir com expoentes de diferentes esferas o papel das políticas educacionais para as juventudes, os desafios para o fortalecimento da democracia e a superação das desigualdades sociais.

Ao encerrarmos este ciclo, o sentimento é de orgulho pelas conquistas e pelos resultados alcançados. Registro aqui meus agradecimentos ao Conselho e à Diretoria do Instituto pela confiança depositada; a toda a equipe, pelo compromisso e pela dedicação, e a todos os nossos parceiros, sem os quais essa jornada não teria sido possível.

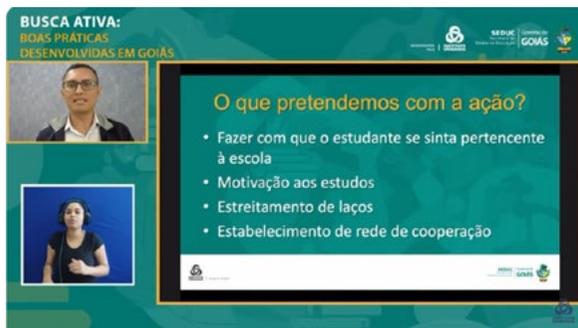
**Ao encerrarmos este ciclo, o sentimento é de orgulho pelas conquistas e pelos resultados alcançados. Meus agradecimentos ao Conselho e à Diretoria do Instituto pela confiança depositada; a toda a equipe, pelo compromisso e pela dedicação, e a todos os nossos parceiros, sem os quais essa jornada não teria sido possível.**



## Jovem de Futuro

Em foco, o combate à evasão escolar, a recomposição das aprendizagens e a promoção da equidade racial

**E**m 2022, a prioridade máxima das redes participantes do Jovem de Futuro foi enfrentar o aprofundamento das desigualdades educacionais provocado pela pandemia, que ficou evidente com a divulgação dos resultados do Ideb 2021. No foco das ações realizadas no ano estiveram o combate à evasão escolar, a recomposição das aprendizagens e a promoção da equidade racial. Também celebramos 10 anos de parceria com as secretarias estaduais de Educação de Goiás, Ceará e Piauí.



Luis Manso, assessor da CRE-Goiânia, apresenta iniciativa de busca ativa da regional

Necessidade de recomposição das aprendizagens reforçou importância das ações de formação da gestão pedagógica



## COMBATE À EVASÃO ESCOLAR

Apoiamos os estados parceiros no desenvolvimento de estratégias e instrumentos de busca ativa para identificar estudantes com risco de reprovação e abandono escolar. Também apoiamos a realização de eventos de sensibilização e compartilhamento de experiências das escolas relacionadas ao tema.

Em Goiás, por exemplo, promovemos, em parceria com a Secretaria Estadual de Educação, o [webinário “Busca Ativa: Boas Práticas Desenvolvidas em Goiás”](#), com a participação de assessores pedagógicos e gestores escolares da rede. Transmitido ao vivo pelo YouTube, o evento compartilhou ações bem-sucedidas de combate ao abandono e à evasão escolar, contabilizando mais de 3,5 mil visualizações.

O tema também foi abordado durante o webinário “Ideb: Perspectivas e desafios de aprendizagem para a educação em Goiás”. Além de apresentar a análise do Ideb 2021 do estado, o evento promoveu o lançamento do painel de Busca Ativa e apresentou o curso “Ferramentas para Fortalecimento da Gestão Pedagógica” para um público formado por técnicos da Seduc, supervisores, coordenadores pedagógicos do Ensino Médio e parte da equipe técnica da rede estadual de educação.

## GESTÃO PEDAGÓGICA

Em 2022, reforçamos a importância da gestão pedagógica como uma dimensão para melhorar a qualidade da educação nos estados parceiros do Jovem de Futuro.

Nesse sentido, realizamos ações formativas para coordenadores pedagógicos do Ceará, Minas Gerais, Espírito Santo, Piauí e Goiás, com o objetivo de potencializar o papel desses profissionais nas redes de ensino e contribuir para a recomposição das aprendizagens prejudicadas pela pandemia. Essas formações possibilitaram que a gestão escolar e a liderança pedagógica se qualificassem para compreender e atuar de acordo com as demandas e as necessidades dos estudantes, contribuindo para sua permanência na escola.



Da esq. para dir.: o governador Ronaldo Caiado, a secretária estadual de Educação, Fátima Gavioli, e o Superintendente do Instituto Unibanco, Ricardo Henriques, durante evento de comemoração dos 10 anos do Jovem de Futuro em GO

## UM DÉCADA DE COOPERAÇÃO PELA EDUCAÇÃO

Em 2022, celebramos 10 anos de parceria e implementação do Jovem de Futuro nos estados de Goiás, Ceará e Piauí. Durante esse período, foram realizados em cada rede processos formativos voltados, principalmente, para a implementação do método Circuito de Gestão, o aprimoramento das práticas de gestão, além do desenvolvimento e o fortalecimento de lideranças nas três instâncias (secretarias, regionais e escolas). Também foram feitos investimentos em ações de mobilização e engajamento, com o objetivo de impulsionar a abordagem e os resultados da gestão orientada para garantir o direito à aprendizagem de todos os estudantes desses estados.

### Ceará

A comemoração foi marcada pela realização do seminário “Liderança escolar e aprendizagem: perspectivas para a escola do presente e do futuro”, promovido pela Secretaria da Educação do Estado do Ceará (Seduc-CE) e pelo Instituto Unibanco. O evento, que reuniu mais de 700 gestores da rede estadual de ensino, apresentou painéis temáticos sobre recomposição das aprendizagens, priorização curricular, liderança na gestão escolar e processos de avaliação educacional.

### Goiás

A celebração ocorreu com o webinário Educação de Goiás para Avanço Contínuo da Aprendizagem, evento de lançamento do Circuito de Gestão Goiano (CdGG), no qual foi efetivada a transferência da tecnologia do Circuito de Gestão do Jovem de Futuro para o estado. Esse processo representa a consolidação da metodologia na rede, que passa a abranger 100% das escolas de modalidade regular de Goiás.

### Piauí

O evento que marcou a celebração no estado foi o seminário “Educação piauiense em avanço contínuo: gestão e tecnologia pela aprendizagem”, que contou com a participação de 578 gestores escolares. Um dos destaques do programa no estado foi a criação da Assessoria de Desenvolvimento Institucional (AsDI), voltada para a promoção de mudanças na gestão com base na melhoria de processos e no uso de dados e evidências.

## CUSTOMIZAÇÃO DOS PROTOCOLOS DO CIRCUITO DE GESTÃO

As redes estaduais do Espírito Santo e de Minas Gerais avançaram na implementação do Jovem de Futuro com a customização dos seus protocolos do Circuito de Gestão.

No Espírito Santo, onde o Circuito de Gestão consolidou-se como método capixaba para conduzir as gestões educacional e escolar, os protocolos foram remodelados para que refletissem ainda mais o desenho da política da educação do estado. A customização é resultado da maturidade técnica e institucional adquirida pela Sedu em relação aos processos e às ferramentas do Circuito ao longo dos anos de parceria com o Instituto.

Em Minas, profissionais da Secretaria, grupos gestores das 35 regionais e inspetores passaram por formações (presenciais, virtuais e híbridas) para utilização dos protocolos customizados em 2021. As adequações no conteúdo visaram associar o Circuito ao contexto da rede, considerando as especificidades encontradas pelos profissionais e contribuindo, assim, para maior aderência das instâncias participantes ao método.



Prof. Gustavo Forde falou sobre a responsabilidade da rede para o avanço da equidade racial no ES

## ESTRATÉGIA DE GESTÃO PARA EQUIDADE RACIAL

Em 2022, no escopo das ações de enfrentamento das desigualdades do Jovem de Futuro, ampliamos a implantação da Estratégia de Gestão para Equidade Racial, cujo objetivo é fortalecer os marcos legais para a educação das relações étnico-raciais e ensino da história e cultura afro-brasileira e africana. A iniciativa, implementada em 2021 em caráter piloto em 14 escolas da regional de São Mateus, no

Espírito Santo, foi expandida em 2022 para mais 65 escolas da rede de ensino capixaba, com ampla adesão de superintendentes regionais, assessores pedagógicos, supervisores escolares e diretores à estratégia.

Como parte da estratégia, foi realizado o [seminário “Gestão escolar para equidade: compromisso com a implementação de políticas educacionais antirracistas”](#), que abordou o percurso de 19 anos da Lei 10.639/2003 e sua importância para a educação brasileira, as experiências de escolas e regionais no trabalho com a educação das relações étnico-raciais e na construção de uma instituição escolar antirracista, bem como o papel da gestão na implementação de políticas educacionais voltadas à promoção da diversidade, da representatividade e da equidade racial.

A Estratégia de Gestão para Equidade Racial também passou a ser implementada em seis regionais de ensino do Ceará, envolvendo um total de 646 profissionais nas atividades.



Diretores e especialistas participam de formação em Governador Valadares (MG)

## FORMAÇÕES PRESENCIAIS EM MINAS GERAIS

Em 2022, foram realizadas ações de formação presencial no âmbito do Circuito de Gestão Mineiro, com o objetivo de corrigir lacunas técnicas, construir um repertório comum sobre o Jovem de Futuro e ampliar o conhecimento sobre gestão pedagógica para a recomposição das aprendizagens e o Novo Ensino Médio.

Chamada de Gestão para Aprendizagem: Circuito de Gestão Mineiro e Gestão Pedagógica, a formação foi direcionada às duplas gestoras de 1.960 escolas estaduais mineiras, formadas por um diretor e um especialista de Educação Básica (EEB) de cada unidade participante do Jovem de Futuro. Cada ação teve carga horária de 24 horas, distribuída em três dias. No total, foram realizadas 113 turmas de formação em seis polos.

A programação variou conforme o grupo de escolas. Para aquelas que recebem somente a modalidade do Circuito de Gestão, o foco foram as etapas do método e os temas transversais, como liderança pela aprendizagem, clima e convivência e juventudes. Já para as escolas que recebem a modalidade de Circuito de Gestão e gestão pedagógica, a programação teve dois dias dedicados ao Circuito e um para discussões sobre a recomposição das aprendizagens.

O material utilizado na formação foi o **Caderno da Dupla Gestora**, publicação elaborada com base na escuta dos gestores escolares da rede a fim de promover uma integração entre os conceitos do Jovem de Futuro e os Protocolos do Circuito de Gestão Mineiro.



# 1.901

diretores formados

# 1.792

especialistas formados

# 128

profissionais da SRE em formação (quatro por SRE em média)



## MARCO DE GESTÃO ESCOLAR PIAUIENSE

Em 2022, apoiamos o lançamento do [Marco de Gestão Escolar Piauiense](#), durante o seminário “Educação Piauiense em Avanço Contínuo: Gestão e Tecnologia pela Aprendizagem”, que celebrou os 10 anos de nossa parceria com o estado. O documento, composto por valores, dimensões, entregas, responsabilidades e práticas, além de princípios, habilidades e conhecimentos que devem guiar a gestão escolar, foi construído de forma participativa, com base na escuta tanto de especialistas quanto dos profissionais da área da educação do Piauí. Por isso, constitui uma importante referência e ferramenta de promoção do aprimoramento profissional dos gestores da Secretaria de Educação.

Seus conceitos mais importantes foram abordados também no seminário “Marco de Gestão Escolar do Piauí”, realizado com o objetivo de proporcionar um diálogo com os profissionais da rede piauiense sobre os caminhos a serem percorridos para a consolidação de uma política educacional comprometida com a qualidade da educação e a aprendizagem dos estudantes.

## 30 ANOS DO SPAECE

Em 2022, apoiamos a realização do [seminário que celebrou os 30 anos do Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará \(SPAECE\)](#). O evento reuniu autoridades políticas do estado, representantes das universidades, da Seduc e do Instituto Unibanco, além de gestores, professores, demais profissionais e estudantes.

Na ocasião, foi lançada a coleção **SPAECE 30 anos!**, que, em três volumes, mostra a evolução da avaliação estadual e seu importante papel no desenvolvimento da educação pública cearense ao avaliar as competências e as habilidades dos estudantes dos Ensinos Fundamental e Médio das redes estadual e municipais em Língua Portuguesa e Matemática, em linha com o Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb). O material foi desenvolvido em parceria com a Universidade Estadual do Ceará (UECE), com apoio do Instituto Unibanco.

**A governadora do CE em exercício, Maria Nalide Pinheiro, discursa durante o evento de comemoração dos 30 anos do SPAECE**



**Reconhecimento do Jovem de Futuro no ES como política que faz uso de evidências e combate desigualdades**

## RECONHECIMENTOS

A implementação do Jovem de Futuro no Espírito Santo obteve dois reconhecimentos em 2022: o Prêmio Evidência e o Troféu IMDS-Mobilidade Social, ambos promovidos pelo Centro de Aprendizagem em Avaliação e Resultados para a África Lusófona e o Brasil (FGV EESP Clear), o Instituto Mobilidade e Desenvolvimento Social (IMDS) e a Escola Nacional de Administração Pública (Enap). O prêmio reconhece políticas públicas que fazem uso de evidências, enquanto o troféu distingue iniciativas que estimulem o aumento da mobilidade social e a redução da desigualdade de oportunidades.

**“A parceria com a Secretaria de Educação do ES é totalmente referencial para nós por ter uma intensa taxa de valor agregado, com mobilidade significativa em vários indicadores, como aprendizagem, retenção e redução das desigualdades”.**

**Ricardo Henriques**, Superintendente Executivo do Instituto Unibanco

## Jovem de Futuro e a gestão para o avanço contínuo

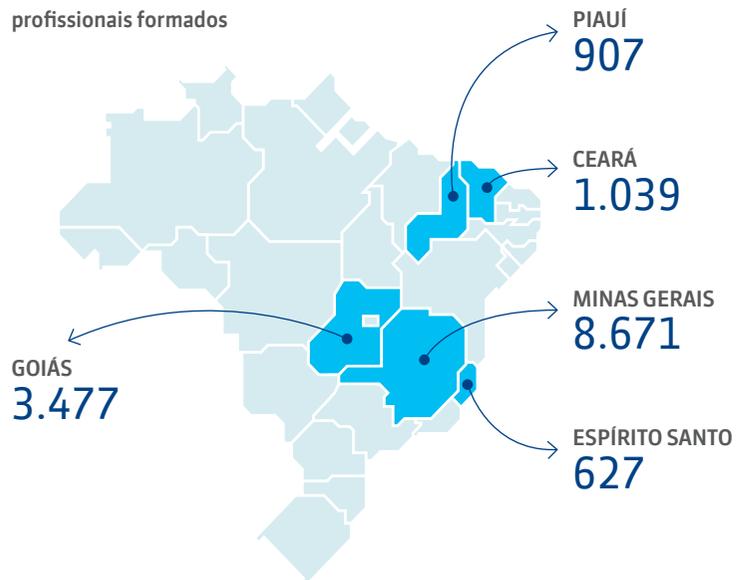
O aprimoramento constante da gestão possibilita aumentar os resultados de aprendizagem dos estudantes de escolas públicas, reduzir a evasão e as desigualdades educacionais. Essa é a premissa na qual se baseia o programa Jovem de Futuro, lançado em 2007, que atua em diferentes estados do Brasil para consolidar um modelo de gestão para o avanço contínuo da qualidade da educação, com ações estruturadas em cinco eixos – governança, formação, mobilização, assessoria técnica e gestão do conhecimento.

Esse modelo, o Circuito de Gestão, inspirado no ciclo PDCA, acrônimo em inglês para planejar, fazer, checar e agir (*Plan, Do, Check and Act*), propicia a análise, a revisão e o aprimoramento de cada ação por meio de uma sequência de ciclos, podendo ser implementado em larga escala e em contextos de alta heterogeneidade. Atualmente, o Jovem de Futuro está presente nas escolas de Ensino Médio regular e de tempo integral e, desde 2021, nos Anos Finais do Ensino Fundamental (do 6º ao 9º ano).

### NÚMERO DE PROFISSIONAIS FORMADOS EM 2022

# 14.721

profissionais formados



### ABRANGÊNCIA EM 2022



Fonte: Censo Escolar 2021/Base de escolas cadastradas no Sigae

### EM SUAS TRÊS GERAÇÕES, O PROGRAMA JÁ ATENDEU:



mais de **5 mil** escolas públicas



**11** redes de ensino



quase **100 mil** profissionais da educação formados



mais de **5,5 milhões** de estudantes

### ACESSE OS RELATÓRIOS ESTADUAIS DE 2022 DO JOVEM DE FUTURO:

CE: [bit.ly/JF-CE-2022](https://bit.ly/JF-CE-2022)

MG: [bit.ly/JF-MG-2022](https://bit.ly/JF-MG-2022)

ES: [bit.ly/JF-ES-2022](https://bit.ly/JF-ES-2022)

PI: [bit.ly/JF-PI-2022](https://bit.ly/JF-PI-2022)

GO: [bit.ly/JF-GO-2022](https://bit.ly/JF-GO-2022)

Em 2022, o programa apoiou os estados parceiros no desenvolvimento de estratégias e instrumentos de busca ativa, como a construção de painéis para identificação de estudantes com risco de reprovação e abandono escolar e a realização de eventos de sensibilização e compartilhamento de experiências. Também incorporou a recomposição das aprendizagens às ações de formação para fortalecimento da gestão pedagógica oferecidas às redes parceiras.

# Quatro décadas de existência

14 anos dedicados à melhoria da qualidade do ensino público

Uma noite de celebração e reflexão marcou a abertura da programação que comemorou os 40 anos de existência do Instituto Unibanco. Representantes de instituições parceiras, militantes do movimento negro e educadores lotaram no dia 29 de novembro uma das salas Espaço Itaú de Cinema-Augusta, em São Paulo (SP), para acompanhar o lançamento da websérie **Coleção Antirracista**. A coletânea, produzida com apoio do Instituto Unibanco, reúne oito vídeos de 12 a 15 minutos de duração sobre a questão racial brasileira na perspectiva do pensamento antirracista e decolonial. O evento incluiu a exibição de alguns episódios seguida por debate com a diretora Val Gomes e a coordenadora-executiva da Ação Educativa, Ednéia Gonçalves.

“Nós, como ativistas, temos a obrigação de nos apropriar desse material para disseminar em todos os nossos espaços de atuação. Vivemos um momento em que a reafirmação do poder da democracia, o caminho da cidadania, tem que ser reforçado. E a gente sabe que para fazer esse trabalho precisamos também trazer à tona o processo de resistência negra e indígena”, afirmou Ednéia.

## CICLO DE DEBATES

Dando sequência à programação de 40 anos do Instituto, nos dias 30 de novembro e 1º de dezembro, realizamos em nossa sede em São Paulo o **Ciclo de Debates Educação e Democracia**. Convidamos expoentes de diferentes esferas (do campo político, da sociedade civil, do Poder Judiciário, entre outras) para discutir o papel das políticas educacionais para as juventudes, o fortalecimento da democracia e a superação das desigualdades sociais. Maria Hermínia Tavares (Cebrap), Marta Arretche (USP), Maria Helena Guimarães de Castro (CNE), Rafaelly Wiest (Aliança Nacional LGBTI+) e Rodrigo Mendes foram alguns dos debatedores convidados.



[Debate sobre educação encerra celebração de 40 anos do Instituto Unibanco](#)

[Debate sobre equidade reforça perspectivas de valorização reconhecimento e poder](#)

[Democracia é tema de debate promovido pelo Instituto Unibanco](#)

[Em comemoração aos 40 anos, Instituto Unibanco lança coleção antirracista em São Paulo](#)



# Em defesa da educação e da democracia

**S**empre acreditamos na força do coletivo para superação dos imensos desafios educacionais presentes em nosso país. O aprofundamento das desigualdades sociais existentes e a ausência de políticas e coordenação por parte do Governo Federal reforçaram a importância da atuação da sociedade civil organizada e das articulações em movimentos e colegiados.

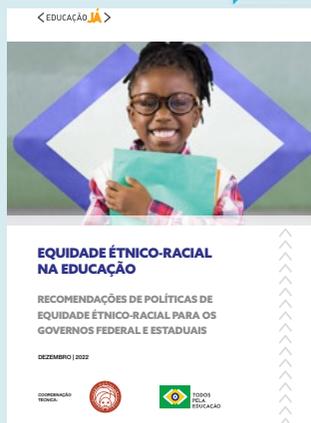
## CONSED

Em 2022, mantivemos a parceria com o Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed), prestando assessoria técnica nas Frentes de Ensino Médio e de Financiamento do colegiado. No âmbito da primeira, foram promovidas uma série de iniciativas com o objetivo de apoiar as redes no processo de implementação da Reforma do Ensino Médio e estimular a troca de experiências entre elas. Dentre as ações, estão as lives “[Ensino Médio na prática](#)”, o seminário online “[Ensino Médio em movimento](#)” e a produção do relatório “[Implementação de reformas no Ensino Médio: experiências internacionais e aprendizados para o Brasil](#)”.



## GIFE

Somos associados ao Grupo de Institutos, Fundações e Empresas (GIFE) e participamos das Redes Temáticas (RT) de Equidade Racial e *Grantmaking* (termo em inglês que se refere a doações para organizações da sociedade civil). Em agosto, no âmbito das ações realizadas pela RT de Equidade Racial, tivemos a satisfação de sediar em nosso escritório em São Paulo dois eventos do Mês da Filantropia Negra, que discute a importância do investimento social privado apoiar organizações pretas com foco nessa temática. [No encontro realizado no dia 30 de agosto](#), o Superintendente Executivo do Instituto Unibanco, Ricardo Henriques, participou do painel “Democracia e equidade racial, e as intersecções com a economia, desigualdade e desenvolvimento” e enfatizou o “desafio radicalmente estrutural” e a necessidade de ampliarmos a representação negra nos espaços de poder.



## TODOS PELA EDUCAÇÃO

Integramos o movimento Todos Pela Educação desde 2015. Em 2022, atuamos na agenda técnica do **Educação Já!** – um documento que apresenta contribuições para a elaboração de planos estratégicos para a Educação Básica brasileira nas gestões federal e estaduais. Contribuímos tecnicamente com a elaboração dos documentos que detalham as propostas do Educação Já! sobre [equidade étnico-racial na educação](#) e [Ensino Médio](#).



## Produção de conhecimento

Apoiamos pesquisas, sistematizamos conhecimentos científicos e práticos e fomentamos redes e fóruns de pesquisa com o objetivo de contribuir para o aprimoramento da política educacional



Uma das principais iniciativas no campo da pesquisa foi a realização, em junho, do Seminário Internacional “Instrumentos para Avaliação e Monitoramento da Gestão Educacional”, organizado pelo Núcleo Ciência pela Gestão Educacional (NGCE), do Insper. O Núcleo é fruto de uma parceria entre Insper e Instituto Unibanco e visa a ampliar a rede de pesquisadores que produzem conhecimento científico sobre gestão educacional.

O evento, que teve a participação de pesquisadores, especialistas, gestores públicos e representantes do Terceiro Setor interessados nas temáticas de gestão e liderança escolar, apresentou alguns dos instrumentos de mensuração e avaliação da gestão e da liderança escolar disponíveis nos contextos brasileiros e internacionais. Também discutiu de que forma eles vêm sendo utilizados e como podem contribuir para melhorias na gestão.

Vale destacar também a divulgação do terceiro volume da **Coleção Políticas Públicas em Educação**, produzido pela Universidad Diego Portales (UDP), do Chile, em parceria com o Instituto Unibanco. O informe descreve a importância da liderança pedagógica para a melhoria educacional e suas possibilidades de materialização nas políticas educacionais, com o objetivo de promover o desenvolvimento de ações que apontem nessa direção. Um [webinário](#) com a participação dos pesquisadores Ana Cristina Oliveira (Unirio), Gonzalo Muñoz (UDP) e Alessandro Santos (Unicid) marcou o lançamento da publicação. No encontro, reforçou-se a importância desse tipo de liderança e discutiram-se formas de criar mecanismos para que os gestores escolares dediquem mais tempo ao trabalho pedagógico.



[Clique aqui](#) para assistir às apresentações do Seminário Internacional “Instrumentos para Avaliação e Monitoramento da Gestão Educacional”



## Pesquisas realizadas em 2022



Alunos fazem grupos de estudos na biblioteca da Escola Estadual Celso Machado, no bairro de Milionários, em Belo Horizonte (MG)

### **AValiação de Impacto do Programa Jovem de Futuro**

**Pesquisador responsável:** Ricardo Paes de Barros.

**Local:** Minas Gerais.

**Situação:** em andamento (2021-2023).

**Objetivo:** mensurar o impacto do programa Jovem de Futuro em MG sobre resultados de desempenho acadêmico e fluxo escolar e mensuração de impacto marginal das ações de gestão pedagógica.

### **PRÁTICAS DE GESTÃO, LIDERANÇA EDUCATIVA E QUALIDADE DA EDUCAÇÃO EM ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO NO BRASIL (PGLEQE)**

**Pesquisador responsável:** Alexsandro Santos, Ana Cristina Oliveira, Rodnei Pereira e Christy Pato.

**Local:** Espírito Santo e Piauí.

**Situação:** em andamento.

**Objetivo:** caracterizar as práticas de gestão e liderança de diretores escolares de escolas do Ensino Médio, as crenças que se encontram na base dessas práticas e as possíveis relações entre elas e os resultados de aprendizagem dos estudantes.



## Observatório de Educação

Em 2022, o Observatório de Educação do Instituto Unibanco lançou especiais sobre dois importantes temas em evidência no debate educacional:

### **CIÊNCIA DE DADOS NA EDUCAÇÃO**

Produzido no âmbito do projeto Ciência de Dados na Educação, do Instituto Unibanco em parceria com o Centro de Referência em Inteligência Empresarial (CRIE) da COPPE/UFRJ, este especial explica como a ciência de dados pode ser usada de forma estratégica na educação. Para isso, apresenta os requisitos e os potenciais benefícios dessa ciência e as questões éticas a serem consideradas na captação e no tratamento das informações.

### **DESIGUALDADE, POBREZA E EDUCAÇÃO**

O aumento expressivo nos níveis de pobreza, fome e desigualdade social no Brasil após a pandemia de Covid-19, que atinge principalmente crianças e adolescentes, comprometendo sua continuidade nos estudos e seu aprendizado, é o tema deste especial. Além de apresentar o panorama atual desses indicadores no país, o material descreve as políticas públicas existentes a fim de aprofundar a reflexão sobre o tema.

## Retratos da educação e das juventudes no Brasil



Um mosaico de diferentes linguagens audiovisuais, cenários e perspectivas da educação, abordando temas diversos, como a adolescência, educação indígena, imigrantes e educação afrocentrada. Esse é o resultado do Edital Conexão Juventudes, uma iniciativa do Instituto Unibanco em parceria com o Instituto de Políticas Relacionais (IPR) e a Brasil Audiovisual Independente (Bravi), que selecionou em 2021 projetos de documentários de seis produtoras audiovisuais.

Com 26 minutos de duração, as obras retratam o cotidiano de jovens estudantes do Ensino Médio durante a pandemia do Covid-19 em cinco estados: Espírito Santo, Goiás, Minas Gerais, Piauí e Rio Grande do Norte. Entre os temas abordados, estão: estudantes imigrantes, educação indígena e afrocentrada, gravidez na adolescência, inclusão digital, violência urbana e dificuldades para compatibilizar emprego e estudo.

A escolha dos projetos – entre dezenas de inscritos – ficou a cargo de uma comissão julgadora composta pelos cineastas João Jardim, João Moreira Salles e Val Gomes, além de Tiago Borba, gerente de Planejamento e Articulação Institucional do Instituto Unibanco; Mauro Garcia, presidente da Brasil Audiovisual Independente (Bravi); e Eliane Costa, professora e gestora cultural. Além do aporte financeiro no valor de R\$ 130 mil por documentário, as produtoras receberam ao longo da execução dos projetos (em 2022) a mentoria dos cineastas João Jardim, já mencionado, e Marcia Medeiros, na montagem.

**“São documentários curtos, com diferentes olhares, linguagens, cenários, de diferentes cantos do Brasil, com cores, sotaques e desafios diferentes, coisas que nos instigam a pensar nos impasses da educação e do Brasil também”.**

**Eliane Costa**, produtora cultural e integrante da comissão julgadora do Edital Conexão Juventudes

O lançamento dos seis documentários ocorreu em grande estilo: como destaque do Festival Internacional de Curtas de São Paulo - Curta Kinoforum, realizado nos dias 19 e 20 de agosto na capital paulista, com exibições no Espaço Itaú de Cinema-Augusta e no Centro Cultural São Paulo.

Além das apresentações presenciais, com o objetivo de ampliar o alcance dos filmes, foram firmadas parcerias com seis tevês educativas – Rede Minas (MG), TV Ceará (CE), TV Sagres (GO), TV Antares (PI) e Rádio e Televisão do Espírito Santo – RTV (ES) – que exibiram os filmes em suas programações entre os meses de junho e julho.



Os documentários também estão disponíveis [aqui](#)



## FICHA TÉCNICA RESUMIDA DOS DOCUMENTÁRIOS:



### ADOLESCER

**Produtora:** 55 CINE **Estado:** Espírito Santo

**Direção:** Gustavo Moraes

**Sinopse:** Documentário sobre a transformação vivida por jovens da periferia da Grande Vitória, que estudavam em uma escola desacreditada pela comunidade. Vivendo em uma região vista pela mídia local como a mais violenta do estado, esses jovens encararam o desafio de entrar na vida adulta e buscar um futuro melhor com apoio da família e de amigos.



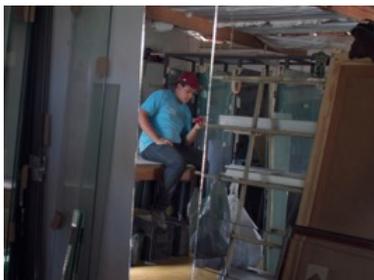
### ONDE APRENDO A FALAR COM O VENTO

**Produtora:** Apiário Estúdio Criativo

**Estado:** Minas Gerais

**Direção:** André Anastácio de Oliveira Gomes e Victor Dias dos Santos

**Sinopse:** Conta a história de um grupo de jovens de Oliveira (MG) que fundou o Reinadinho, um festejo do Reinado protagonizado só por crianças e jovens. Convidados pelo filme, refletem sobre o papel da escola e do Reinado como espaços de educação.



### CONTRATURNO

**Produtora:** Panaceia Filmes **Estado:** Goiás

**Direção:** Larissa Fernandes e Deivid Mendonça

**Sinopse:** A vida de Vitor e Renata, dois adolescentes que estudam e trabalham em Urutai (GO) durante a retomada das aulas presenciais. O filme aborda alguns dos motivos de abandono e evasão escolar, a crise que a pandemia projetou na educação e a jornada dupla de adolescentes e de que forma os marcadores raciais atravessam esses temas.



### ANTES DO LIVRO DIDÁTICO, O COCAR

**Produtora:** BOBOX Produções / ABOCA Audiovisual

**Estado:** Rio Grande do Norte

**Direção:** Rodrigo César Cortez de Sena

**Sinopse:** Estudar durante a pandemia é um desafio ainda maior para crianças em condições de vulnerabilidade. Mas essa barreira não retirou a esperança nem o desejo de aprender dos alunos das duas únicas escolas direcionadas aos povos originários no estado do Rio Grande do Norte.



### DESCONECTADOS

**Produtora:** B&T Audiovisual **Estado:** Piauí

**Direção:** Márcio Magno (Bigly)

**Sinopse:** Narra os desafios enfrentados pelos estudantes e educadores da única escola pública estadual de Tanque do Piauí (PI) durante a pandemia, quando o acesso à internet se tornou essencial. Uma história de luta pelo direito à educação e acesso digital, que revela a força das juventudes como ação transformadora de sua própria realidade.



### TERREMOTO

**Produtora:** Filmes de Plástico **Estado:** Minas Gerais

**Direção:** Gabriel Martins Alves

**Sinopse:** Em 2010 o Haiti sofreu com um terremoto de grande magnitude. Dentre as vítimas estava a família de Nicolson e Niky Augustin, dois jovens haitianos. Tentando se reerguer, a família dos garotos mudou-se para a periferia de Contagem, Minas Gerais. Ali, sem saber falar o idioma, eles tiveram que se adaptar a uma nova realidade e educar seus filhos.



## Apoio à sociedade civil organizada

Apoiamos organizações que atuam com equidade racial, educação inclusiva e juventudes, temas que consideramos estratégicos

**C**omo parte do nosso propósito de fortalecer a educação pública, seguimos dando suporte a organizações da sociedade civil (OSCs) atuantes nesse campo e promovendo iniciativas em temas que consideramos estratégicos, como equidade racial, educação inclusiva e juventudes.

### PROGRAMA DE FORTALECIMENTO INSTITUCIONAL

Em 2022, o foco do programa foi a oferta de formação em temas ligados à gestão para as 30 organizações da sociedade civil selecionadas no edital de Fortalecimento Institucional, lançado em 2020. Segundo a pesquisa realizada no fim de 2022 junto às instituições participantes para avaliar os resultados da iniciativa, os apoios técnico e financeiro concedidos pelo Instituto Unibanco propiciaram a diversificação da captação de recursos, o aprimoramento dos processos de gestão – como planejamento estratégico, monitoramento e avaliação –, a ampliação e o fortalecimento das parcerias e um maior envolvimento das comunidades. Outro ponto destacado foi que as atividades do programa possibilitaram a ampliação do repertório das OSCs e a troca de experiências com outras organizações, constituindo uma importante fonte de aprendizado.

### INSTITUTO RODRIGO MENDES

Como resultado da nossa parceria com o Instituto Rodrigo Mendes, existente desde 2017, foi lançado no final de 2022 o [Painel de Indicadores da Educação Especial](#), cujo objetivo é oferecer dados seguros e de qualidade sobre a educação de pessoas com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e com altas habilidades/superdotação para apoiar gestores na criação de políticas públicas nesse campo. O painel, disponível gratuitamente no Portal DIVERSA, permite pesquisar três categorias de indicadores: estudantes, professores e escolas.

## COLETIVO DE INTELLECTUAIS NEGRAS E NEGROS (CDINN)

Em 2022, apoiamos a finalização da Plataforma Percursos Alternativos, com lançamento previsto para o início de 2023. Trata-se de uma ferramenta para auxiliar estudantes, professores e gestores na implementação da Lei nº 10.639/2003, oferecendo conteúdos para utilização dentro e fora de sala de aula, materiais formativos e planos de aula com enfoque na diversidade cultural, bem como conteúdos relacionados à política e à gestão educacional voltados para a concretização de uma educação pluricultural.

Também foram produzidos no âmbito da parceria 18 conteúdos transversais nas quatro áreas de conhecimento da BNCC, com materiais formativos e planos de aula. Os materiais valorizam a diferença na construção do conhecimento e conectam o currículo com a educação para as relações étnico-raciais.

## ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PESQUISADORES NEGROS E NEGRAS (ABPN)

Em 2022, apoiamos mais uma edição do projeto Afrocientista, que busca despertar a vocação científica e incentivar talentos entre estudantes negros e negras matriculados em escolas de Ensino Médio por meio da participação em atividades de pesquisa científica ou tecnológica desenvolvidas pelos Núcleos de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEAB, NEABI) e grupos correlatos.

### 3ª EDIÇÃO DO AFROCIENTISTA

**12**  
NEABS

**21**  
escolas

**100**  
estudantes da  
Educação Básica

**12**  
estudantes de  
graduação

## AÇÃO EDUCATIVA

Estabelecida em 2017, a parceria com a Ação Educativa tem como objetivo disseminar metodologia dos Indicadores da Qualidade na Educação – Relações Raciais na Escola (Indiques-ERRE) em redes públicas estaduais de ensino, como parte da implementação da Lei nº 10.639/2013 e, extensivamente, como estratégia de monitoramento das políticas educacionais.

Em 2022, a fim de aprofundar a implementação dos Indiques-ERRE no Maranhão, iniciada em 2019, foi aplicada a metodologia na Unidade Regional de Ensino (URE) de Imperatriz. O objetivo foi ter uma referência para nortear as demais 18 regionais da Secretaria de Educação do estado no desenvolvimento dos planos de ação de enfrentamento ao racismo na escola.

Também foi proposta a elaboração de um mapa virtual colaborativo da presença negra e indígena no Maranhão, visando fortalecer os referenciais históricos locais para apoiar o debate das relações raciais nas escolas. Como primeiros passos dessa iniciativa, realizou-se a formação de 91 lideranças de Imperatriz e iniciou-se a articulação com uma rede de parceiros locais, entre os quais a Secretaria de Estado da Igualdade Racial do Maranhão, o Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros da Universidade Federal do Maranhão, entre outras entidades dos movimentos negros e sociais.



**37**  
escolas do  
município  
aplicaram o  
Indiques

**40%**  
das escolas  
elaboraram  
planos de ação de  
enfrentamento  
ao racismo

**9.548**  
estudantes  
atingidos

**554**  
professores  
alcançados

**200**  
gestores das  
19 UREs do  
Maranhão  
formados



O estudo “**Perda de Aprendizagem na Pandemia**”, realizado pelo Instituto Unibanco e pelo Insper e divulgado em 2021, seguiu reverberando em 2022 diante do debate nacional sobre o impacto do fechamento das escolas em um contexto de poucas evidências sobre a situação da educação no país. A pesquisa estimou a perda da aprendizagem devido à pandemia de Covid-19 entre os concluintes do Ensino Médio em 2021 nas redes estaduais de educação.

À ocasião dos resultados do **Ideb 2021**, em setembro, o Instituto Unibanco divulgou uma [nota técnica](#) chamando atenção para os efeitos da pandemia sobre os componentes de rendimento e aprendizado no Ideb. O documento foi mencionado pelo presidente do Consed, Vitor D’Angelo, durante a coletiva do MEC sobre o índice e também em reportagem de capa da edição de 17 de setembro da Folha de S.Paulo. O Superintendente do Instituto Unibanco, Ricardo Henrique, foi um dos principais especialistas ouvidos pela imprensa e destacou o papel do MEC e dos governos na mitigação desse impacto em reportagens dos jornais O Globo, Valor Econômico e no Jornal Hoje.

## Educação em pauta

Como fonte na imprensa, ampliamos nossa contribuição para o debate nacional sobre educação e pautamos temas relevantes nas áreas de políticas educacionais e juventudes

### PRINCIPAIS DESTAQUES NA MÍDIA

Em 2022, aumentamos quantitativamente nossa exposição na imprensa e também consolidamos nossa presença nos principais veículos de comunicação do país.

Um dos principais destaques em termos de repercussão na mídia foi a divulgação dos resultados da pesquisa Datafolha/Instituto Unibanco sobre a **percepção da população brasileira sobre a educação**. O levantamento foi manchete principal do portal UOL em janeiro, entre outros veículos.



## Parcerias

Com o objetivo de contribuir com a produção de conteúdo de qualidade sobre temáticas centrais para a melhoria da qualidade da educação e com a democratização do acesso a esse noticiário, seguimos atuando em parceria com o Porvir e a Agência Mural.

### PORVIR

Em 2022, demos continuidade à parceria com o Porvir para a produção de mais 15 episódios do [podcast \*O Futuro se Equilibra\*](#). Com o objetivo de discutir a importância da equidade para o avanço da educação brasileira, o programa abordou temas como equidade racial e de gênero, saúde mental, direito à educação e segurança alimentar. Foram entrevistados especialistas em educação e, estudantes e educadores, que deram seus relatos pessoais sobre essas questões. Os episódios somaram mais de 4 mil downloads e a página do podcast teve mais de 10 mil visualizações.



4 mil

downloads

+ 10 mil

visualizações

O Instituto também apoiou três séries de reportagens publicadas no site do Porvir sobre os seguintes temas, alinhados à nossa atuação: [currículo para o protagonismo do estudante](#), [estratégias contra evasão escolar](#) e [Novo Ensino Médio e educação inclusiva](#).

### AGÊNCIA MURAL

Em 2022, realizamos, em parceria com a [Agência Mural](#), a 2ª edição do projeto Clube Mural - Acontece nas Escolas, voltado para estudantes de jornalismo do estado do Ceará. Os 20 jovens participantes passaram por uma formação on-line que abordou a cobertura jornalística nas periferias e educação; oito deles foram selecionados para mentoria e produção de reportagem, pela qual receberam uma bolsa.

As reportagens, publicadas no site da Mural, foram replicadas pelo portal Terra, parceiro da agência, e também em veículos regionais, como Correio Braziliense, Gazeta do Cariri e F5 Cariri, entre outros.

### NOVA COLUNA NO JORNAL O GLOBO

Ricardo Henriques, Superintendente Executivo do Instituto Unibanco, estreou em abril uma **coluna quinzenal** no caderno de Economia do jornal O Globo, abordando temas relacionados aos desafios da educação e seus efeitos sobre a economia brasileira. No total, foram publicadas no ano 20 colunas, que abordaram assuntos relevantes como o retorno econômico da educação, sua relação com emprego e produtividade, cotas, políticas sociais, financiamento educacional, juventudes, entre outros.

Henriques também manteve sua coluna **Conselho de Classe** na rádio CBN em 2022. Foram ao ar 44 programas sobre temas relacionados à educação pública, dentre os quais recuperação da aprendizagem, ensino integral, equidade, reforma do Ensino Médio e liderança pedagógica.



**RICARDO HENRIQUES**  
Conselho De Classe





Evento promovido pelo Conselho Estadual de Juventude de Alagoas, em celebração ao Dia Mundial da Juventude, debateu avanços alcançados pela iniciativa

## Juventudes Alagoanas

Iniciativa multissetorial amplia o acesso educacional, oferece ações em trabalho e renda e incentiva o desenvolvimento de habilidades e inserção social.

**E**m 2021, o Instituto Unibanco e o governo de Alagoas assinaram um acordo de cooperação para elaboração, monitoramento e assessoria do Programa de Desenvolvimento Integrado das Juventudes Alagoanas, vinculado à Secretaria Estadual de Planejamento, Gestão e Patrimônio. A iniciativa multissetorial amplia o acesso educacional, com foco na progressão e na conclusão do Ensino Médio, oferece ações em trabalho e renda, além de incentivar o desenvolvimento de habilidades e inserção social.

O Juventudes Alagoanas reúne cinco projetos norteadores e interligados: “Professor Mentor”, focado na melhoria da aprendizagem e geração de trabalho e renda; “Vem que dá tempo”, para ensino profissionalizante; “Bolsa Escola 10”, que combate a evasão escolar; “Educação para o emprego”, que atua na inserção profissional; e o “Pontapé educação”, para a promoção de estágios.

**A seguir, destacamos os resultados de três projetos do eixo de educação:**

### VEM QUE DÁ TEMPO (certificação no Ensino Fundamental e expansão do EJA Médio)

**Objetivo:** elevar a escolaridade de jovens e adultos alagoanos em vulnerabilidade por meio da conclusão do Ensino Fundamental e do ingresso na modalidade Ensino Médio Modular da Educação para Jovens e Adultos (EJA).

**Resultados:**

48 mil inscrições

40 mil pessoas certificadas

### PROFESSOR MENTOR (mentoria para jovens matriculados no Ensino Médio)

**Objetivo:** promover o desempenho escolar de alunos socialmente vulneráveis da rede estadual por meio de projetos de pesquisa e capacitação.

**Resultados:**

5.700 professores mentores

5.700 alunos monitores

100% das escolas da rede pública estadual beneficiadas

### CARTÃO ESCOLA 10 (bolsas para alunos da Educação Básica)

**Objetivo:** promover o retorno às aulas dos estudantes em situação de vulnerabilidade, incentivar sua permanência na escola e estimular alunos da rede pública de ensino a concluir o Ensino Médio.

**Resultados:**

120 mil alunos beneficiados na rede estadual

# Nossos parceiros

- AÇÃO EDUCATIVA
- AGÊNCIA MURAL
- ALIANÇA NACIONAL LGBTI
- ASSOCIAÇÃO AMIGOS DA CASA DA AMIZADE
- ASSOCIAÇÃO AREBELDIA CULTURAL
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PESQUISADORES NEGROS (ABPN)
- ASSOCIAÇÃO COMUNITÁRIA QUILOMBOLA DO LIMOEIRO
- ASSOCIAÇÃO CULTURAL PISADA DO SERTÃO
- ASSOCIAÇÃO DA COMUNIDADE QUILOMBOLA DO BARROSO
- ASSOCIAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO DE SANTA MARIA DO PARÁ/PA - ADESC/PA
- ASSOCIAÇÃO DE MORADORES DO RANCHO FUNDO
- ASSOCIAÇÃO DOS DEFICIENTES VISUAIS DE CANOAS - ADEVIC
- ASSOCIAÇÃO EFIGÊNIA VIDIGAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA - AVEC
- ASSOCIAÇÃO EXPERIMENTAL DE MÍDIA COMUNITÁRIA - BEM TV
- ASSOCIAÇÃO GIRA MUNDO
- ASSOCIAÇÃO PIPA
- BRASIL AUDIOVISUAL INDEPENDENTE (BRAVI)
- CÁRITAS DIOCESANA DE CRATEÚS
- CENTRO CULTURAL LÁ DA FAVELINHA
- CENTRO DE DEFESA DA VIDA HERBERT DE SOUZA
- CENTRO DE ESTUDOS DAS RELAÇÕES DE TRABALHO E DESIGUALDADES (CEERT)
- CENTRO DE EXCELÊNCIA E INOVAÇÃO EM POLÍTICAS EDUCACIONAIS (CEIPE-FGV/EBAPE)
- CENTRO DE INTEGRAÇÃO DE REDES SOCIAIS E CULTURAS LOCAIS - CIRANDAR
- CENTRO DE MULHERES URBANAS E RURAIS
- CEPAFRE - CENTRO DE EDUCAÇÃO PAULO FREIRE
- CINEMA NOSSO
- CONSELHO NACIONAL DOS SECRETÁRIOS DE EDUCAÇÃO (CONSED)
- D3E
- ESCOLA NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (ENAP)
- FUNDAÇÃO INSTITUTO DE PESQUISAS ECONÔMICAS (FIPE)
- FUNDAÇÃO LEMANN
- FUNDAÇÃO TIDE SETUBAL
- FUNDO BAOBÁ
- FUNDO ELAS
- GELEDÉS
- GEPEM
- GIFE
- GOVERNO DO ESTADO DE ALAGOAS
- INSPER
- INSTITUTO CANARINHOS DE SERGIPE
- INSTITUTO DE POLÍTICAS RELACIONAIS
- INSTITUTO MANÁ DO CÉU PARA OS POVOS
- INSTITUTO MARIA E JOÃO ALEIXO
- INSTITUTO MARIELLE FRANCO
- INSTITUTO NATURA
- INSTITUTO PENÍNSULA
- INSTITUTO PRESENTE
- INSTITUTO REÚNA
- INSTITUTO RODRIGO MENDES
- INSTITUTO SINGULARIDADES
- ITAÚ EDUCAÇÃO E TRABALHO
- ITAÚ SOCIAL
- JEDUCA - ASSOCIAÇÃO DE JORNALISTAS DE EDUCAÇÃO
- LONDON SCHOOL OF ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCE (INGLATERRA)
- MAIS DIFERENÇAS
- MOVIMENTO PELA BASE
- MUSEU DO SAMBA
- NEXO
- ORGANIZAÇÃO PARA A COOPERAÇÃO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO (OCDE)
- POR A MAIS B
- PORVIR
- REDE DE MULHERES NEGRAS DO PARANÁ
- REDES DA MARÉ
- SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DO CEARÁ
- SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
- SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE GOIÁS
- SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE MINAS GERAIS
- SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DO PIAUÍ
- SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
- SOCIEDADE BRASILEIRA DE ECONOMETRIA
- TODOS PELA EDUCAÇÃO
- TRÍADE EDUCACIONAL
- UNESCO
- UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES (CHILE)
- UNIVERSIDADE DE STANFORD (EUA)

## CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO

### Presidente

Pedro Moreira Salles

### Vice-Presidente

Pedro Sampaio Malan

### Conselheiros

Claudia Costin  
 Cláudio de Moura Castro  
 Cláudio Luiz da Silva Haddad  
 Gabriela Lotta  
 Marcelo Luis Orticelli  
 Marcos de Barros Lisboa  
 Neca Setubal  
 Ricardo Paes de Barros  
 Rodolfo Villela Marino

### Diretoria

Cláudio José Coutinho Arromatte  
 Jânio Gomes  
 Marcelo Luis Orticelli  
 Moises João do Nascimento  
 Paulo Sérgio Miron  
 Valéria Aparecida Marretto

## EQUIPE TÉCNICA

### Superintendente Executivo

Ricardo Henriques

### Gerentes

João Marcelo Borges  
 Maria Julia Azevedo Gouveia  
 Núbia Freitas Silva Souza  
 Ricardo Madeira  
 Tiago Borba

### Colaboradores\*

Adson Rithiele da Silva Pereira  
 Alan Ary Meguerditchian  
 Alexandra Forestieri  
 Aline Silva de Andrade  
 Ana Paula Muniz Possebom  
 Andre Bezerra de Oliveira  
 Anna Luiza Ferreira de Assis Penna  
 Antonio Correia de Melo Gois  
 Ariane Moreno da Silva Reis  
 Beatriz Silva Garcia  
 Caio de Oliveira Callegari  
 Carine dos Santos Nascimento  
 Carlos Eduardo Alcantara Brandao  
 Carolina Carvalho Fernandes Colossio  
 Carolina Patrocinia Quiquinato  
 Carolina Silva Ferreira  
 Cibely Martins Vieira  
 Claudio Acacio Souza Dias  
 Clovis De Almeida Silva  
 Cristina Lohmann Couri  
 D Avila Maria Gomes Mendes  
 Daniel Carvalho de Oliveira  
 Daniel Santos Santana

Daniela Natasha Mendes Arai  
 Dayane Costa da Silva  
 Deusiane das Gracas Paiva de Souza  
 Djana Contier Fares  
 Ebrahim Martins de Andrade  
 Eduardo Ribeiro Guerra  
 Eloya Porto da Rocha  
 Fabiana da Silva Bento  
 Fabiana Hiromi Shinkawa  
 Fabiola Nascimento Camilo  
 Felipe de Carvalho Souza  
 Felipe Junio Santos De Souza  
 Fernanda Akiyama Aoki  
 Fernanda Arantes e Silva  
 Fernando Esperandio  
 Fernando Goncalves Marques  
 Flavia Andrea Rodrigues da Silva  
 Lean Costa  
 Flavia Costa Oliveira  
 Gabriel Medina de Toledo  
 Gabriel Negri Nilson  
 Gabriela Miranda Gomes Hein  
 Gabrielle Coelho Vieira Cavalheiro  
 Gabrielly Goncalves de Lima Dal Pozzo  
 Giedra Fontoura Lopes  
 Giovanna Reginaldo Pimentel  
 Giovanna Santos Longobardi  
 Guilherme Franca Correa  
 Helio Santos Luz  
 Ivanilda Amado Cardoso  
 Izabel Ruth da Silva  
 Jane Reolo da Silva  
 Jessica Nunes  
 Joao Claudio Bezerra Peixoto Filho  
 Jose Jacinto de Amaral  
 Juliana Silva Lombardo

Katia Cedro da Silva  
 Kenny Bastos  
 Lidia Forghieri Mendes Correa  
 Lisandra Cristina Saltini  
 Luanna Meriguete Santos  
 Luciana Almeida Lima  
 Lya Amaral Romanelli Franco  
 Marcella Escobar da Costa Moreira  
 Marcelo Augusto Pereira dos Santos  
 Marcelo Lins de Souza  
 Marcelo Pessoa da Silva  
 Maria Carolina Dysman  
 Mariana Bittar  
 Mariana Leite Moraes da Costa  
 Marilia de Toledo Zonho dos Santos  
 Marilucia Marques do Espirito Santo  
 Michele Gilli  
 Mirela de Carvalho  
 Mirian da Silva Salomao  
 Monalisa Lacerda Silva Basto  
 Monique Ribeiro Garcia  
 Paola Picolo Monachesi  
 Priscila Pezato  
 Priscila Soares dos Santos  
 Rafael Brum Carvalho Rodrigues  
 Raiza Alves de Sá Siqueira  
 Raquel Goncalves Garcia  
 Raquel Souza dos Santos  
 Rayssa Avila do Valle  
 Renato de Lima Hingel  
 Rodrigo Luppi dos Passos  
 Samara Fonteles da Cunha  
 Sidinei Batista da Cruz  
 Solange Ferrarezi Zanetta  
 Suerda Maria Nogueira do

Nascimento  
 Teresa Cristina Barbosa Scofano  
 Thais Dias Luz Borges Santos  
 Thaynann Rossini Farlis Araujo  
 Tiago Torres Gomes  
 Valquiria Allis Parlagreco  
 Vanize Zambom Niederauer  
 Vinicius Oliveira dos Santos  
 Vitor Matheus de Menezes  
 Vivian Samara Silva Batista Vieira  
 Wallace Faveron de Almeida

\* Relação de colaboradores em dezembro/2022

## PRODUÇÃO EDITORIAL

### Redação e edição:

Fabiana Hiromi / José Jacinto de Amaral

### Revisão:

Harumi Visconti

### Projeto gráfico e diagramação:

Mario Kanno e Fabio Bosquê

### Edição de arte:

Fernanda Aoki e Fabio Bosquê

### Fotos:

Ateliê Fotô

### Ilustrações:

Mauricio Planet





<https://www.institutounibanco.org.br/>

