



RELATÓRIO
DE ATIVIDADES
■ 2021



Relatório de Atividades 2021

Balço.....	04	Advocacy	18
A crise na educação e a relevância da gestão – Pedro Moreira Salles	06	Pesquisa	20
Os impactos da pandemia sobre a educação – Ricardo Henriques.....	08	Frente humanitária	22
Destaques 2021.....	10	Fomento.....	24
Jovem de Futuro	12	Gestão em pauta	26
		Equipe.....	28
		Parceiros.....	29



Este documento é interativo. É possível acessar links ao longo do texto para mais informações sobre os temas abordados.

Nossa atuação

Somos uma instituição sem fins lucrativos que atua pela melhoria da qualidade da educação pública no Ensino Médio, por meio da gestão. Nosso objetivo é contribuir para a permanência dos estudantes na escola, para a melhoria da aprendizagem e para a redução das desigualdades educacionais.



Nossos projetos e ações são orientados pelos seguintes objetivos estratégicos:

- Fortalecer a política de gestão de redes estaduais de educação, de forma customizada, modular e sustentável;
- Gerar capacidades nas redes estaduais parceiras para implementarem uma agenda de educação voltada às necessidades do século XXI;
- Gerar conhecimento aplicado, baseado em evidências, para elaboração, implementação e avaliação de práticas e políticas educacionais, mesmo em períodos de crise e incerteza;
- Intensificar a defesa da formulação e da implantação de políticas públicas que aprimorem a gestão em educação no Brasil;
- Aumentar a capacidade de instituições da sociedade civil produzirem impacto na educação pública.

Nossos valores

- Conectar ideias**
- Acelerar transformações**
- Valorizar a diversidade**
- Ser fundamentado em evidências**

Balanço financeiro

Somos mantidos por um fundo patrimonial (*endowment*) que garante o alinhamento estratégico com a produção de bens públicos na educação e nossa sustentabilidade a longo prazo.

Área de atuação	Investimento realizado (em R\$ mil)
Implementação do Jovem de Futuro	15.212
Produção de conteúdos formativos	3.958
Estudos e pesquisas	9.281
Gerenciamento de projetos / tecnologia da informação	5.627
Apoios, parcerias e comunicação	17.446
Despesas operacionais	32.344
Frente humanitária*	14.408
	98.276

*R\$1.908.000 refere-se ao repasse remanescente de recursos da Frente Humanitária de 2020.



A crise na educação e a relevância da gestão

Pedro Moreira Salles

Presidente do Conselho de Administração

Uma nova onda da pandemia de Covid-19 pôs à prova nossa resiliência e a capacidade de nos adaptarmos a um cenário de incertezas. No campo da educação, mais uma vez, as redes precisaram se reinventar, agora mobilizadas pela mitigação dos prejuízos ao desenvolvimento dos estudantes depois de um ano de escolas fechadas.

Nesse contexto, realinhamos nossas ações junto aos estados parceiros do Jovem de Futuro com o objetivo de apoiá-los na implantação de estratégias de recomposição das aprendizagens, busca ativa e ensino híbrido. Em paralelo, seguimos atuando na produção de conhecimento e na busca de evidências que orientassem a tomada de decisão pelos gestores públicos.

Uma de nossas maiores contribuições nesse campo, sem dúvida, foi a apresentação do estudo **Perda de aprendizagem na pandemia**, realizado em parceria com o Insper, sob a liderança de Ricardo Paes de Barros, cujos resultados estão detalhados neste Relatório. A enorme repercussão da pesquisa (quase 700 inserções em veículos de comunicação) lançou luz sobre o tema da gestão, seja a escolar, seja a educacional. Apesar das desalentadoras estimativas, o estudo também reforça a importância do papel desempenhado pelos gestores no enfrentamento dos enormes desafios impostos às redes pela conjuntura, como a reorganização das atividades para oferta de um ensino remoto de maior qualidade e os esforços para evitar a evasão escolar.

Além de nos consolidarmos como porta-vozes relevantes na área da educação, em 2021 tivemos importantes conquistas na ocupação de espaços na mídia para disseminação do valor da gestão para melhoria do ensino público.

Em mais um ano marcado pela ausência de coordenação nacional do MEC, o Terceiro Setor cumpriu seu papel e manteve sua relevância. Além do apoio às redes públicas de ensino no enfrentamento dos complexos desafios que se configuraram no ano passado, também direcionamos recursos ao fomento de ações e desenvolvimento institucional de organizações comprometidas com a garantia do direito à educação e com a equidade.

Essa articulação entre poder público, iniciativa privada e sociedade civil organizada foi fundamental não só para a continuidade de ações no campo da educação, voltadas principalmente ao

“Essa articulação entre poder público, iniciativa privada e sociedade civil organizada foi fundamental não só para a continuidade de ações de enfrentamento das desigualdades, aprofundadas pela pandemia, mas também para mitigação do impacto econômico da crise sanitária.”

enfrentamento das desigualdades, aprofundadas pela pandemia, mas também para a mitigação do impacto econômico da crise sanitária.

A permanência da situação de insegurança alimentar e de vulnerabilidade social no país nos levou a dar continuidade à frente de ações humanitárias. Em 2021, R\$ 12,5 milhões foram destinados a essa agenda, beneficiando 116.145 famílias.

Diante dos resultados alcançados em 2021, fechamos o ano com a sensação de dever cumprido e com as energias renovadas para 2022 – um marco importante na história do Instituto, quando completaremos 40 anos de existência. Que sigamos por muitos anos dando nossa contribuição para a construção de um país mais justo e democrático por meio da garantia do direito a uma educação de qualidade para toda a juventude brasileira.



Os impactos da pandemia sobre a educação

Ricardo Henriques
Superintendente Executivo

Em 2021, o surgimento de uma segunda onda da pandemia de Covid-19 acendeu o alerta sobre a duração e a extensão das medidas de contenção à sua propagação. Mesmo com o avanço do programa de vacinação, que trouxe alento e esperança, completamos mais um ano de escolas parcialmente fechadas e prejuízos na formação de nossos alunos.

Diante desse cenário, atuamos em conjunto com as Secretarias de Educação parceiras (Ceará, Espírito Santo, Goiás, Minas Gerais e Piauí) apoiando-as na busca por soluções e caminhos para mitigar os impactos da pandemia nas redes. Conforme detalhado neste Relatório, oferecemos assessoria aos estados no desenvolvimento de iniciativas voltadas à recuperação da aprendizagem. Além disso, a formulação e a implementação da estratégia de busca ativa de estudantes evadidos e a educação híbrida foram algumas das nossas principais frentes de ações. Também oferecemos apoio às redes na implementação do Novo Ensino Médio, envolvendo assessoria em ações de governança (constituição de grupos de trabalho e comitês) e de diagnóstico da rede, planos de formação, entre outras.

Com o objetivo de contribuir com a produção de conhecimento e de evidências para o aprimoramento da gestão educacional no país, seguimos investindo na realização de pesquisas sobre o Jovem de Futuro e outros temas relevantes para o avanço da educação pública, por meio do nosso Centro de Pesquisa Transdisciplinar em Educação (CPE). Dentre eles, merece destaque o lançamento da série de informes **Cadernos de Políticas Públicas**. Em 2021, foram produzidos dois números, em parceria com a Universidad Diego Portales, do Chile, sobre liderança escolar e seleção de diretores.

“A mitigação das consequências da pandemia sobre nossas crianças e jovens, somada à necessidade de superação de deficiências históricas da escola pública, demandará de todos a reafirmação do compromisso com a garantia do direito à educação de qualidade para todas e todos.”

Em articulação com várias e importantes entidades do campo da educação, como a Frente Parlamentar Mista de Educação e o Conselho Nacional de Educação, realizamos um segundo ciclo de webinários, em que foram abordadas desde estratégias para a recuperação da aprendizagem dos estudantes brasileiros no contexto de retorno gradual das atividades presenciais até questões estruturais para o avanço da educação pública no país. Em diálogo com o Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed), em conjunto com outros institutos e fundações, promovemos diversas ações voltadas à implementação da Reforma do Ensino Médio, como o levantamento de políticas de Ensino Médio flexível e a criação do Observatório da Implementação da BNCC e do Novo Ensino Médio.

Seguimos apoiando ações, iniciativas e organizações de reconhecida atuação comprometidas com a luta por uma educação pública democrática e inclusiva, como a Ação Educativa, a Associação Brasileira de Pesquisadores Negros, o Geledés, o Instituto Maria e João Aleixo, o Instituto Rodrigo Mendes, entre outros.

Adentramos 2022 com a sensação de alívio de termos atravessado o período mais crítico da crise sanitária, mas, ao mesmo tempo, cientes da dimensão dos seus impactos sobre as aprendizagens. A mitigação das consequências da pandemia sobre nossas crianças e jovens, somada à necessidade de superação de deficiências históricas da escola pública, demandará de todos – poder público, iniciativa privada, sociedade civil – a reafirmação do compromisso com a garantia do direito à educação de qualidade para todas e todos.

Destques 2021

Confira nossos principais resultados e ações em um ano marcado pela retomada parcial das atividades escolares presenciais e continuidade da crise econômica



JOVEM DE FUTURO

R\$ 15 MILHÕES

investidos nas ações de implementação do Jovem de Futuro

4.355

escolas contempladas

1,5 MILHÃO

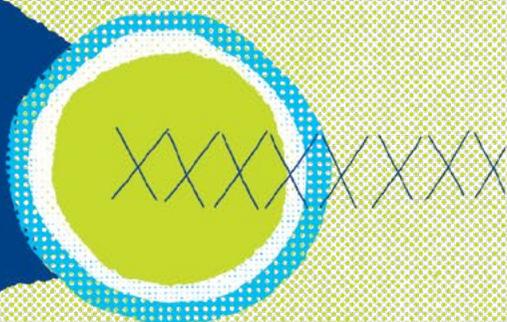
de estudantes atendidos

≈ 2 MIL

profissionais formados

LANÇAMENTO DO LIVRO

Gestão e avanço contínuo em educação - a Teoria da Mudança no programa Jovem de Futuro - terceiro volume da Coleção Jovem de Futuro



FRENTE HUMANITÁRIA

R\$ 12,5 MILHÕES

destinados à compra e à distribuição de cestas básicas, cartões-alimentação e kits de higiene

116.145 FAMÍLIAS

do Acre, Amazonas, Bahia, Rio de Janeiro e Rondônia beneficiadas



PESQUISA

DIVULGAÇÃO DO ESTUDO

Perda de aprendizagem na pandemia: quase 700 inserções em veículos de comunicação

LANÇAMENTO DE DOIS INFORMES

de políticas públicas sobre liderança escolar, em parceria com a UDP

LANÇAMENTO DO RELATÓRIO

Desenvolvimento Profissional de Diretores Escolares, em parceria com a D3E



NAS REDES

343 MIL

acessos ao site do Instituto Unibanco

34 WEBINÁRIOS

realizados no YouTube com mais de 166 mil visualizações

+ 76 MIL HORAS

de conteúdo exibido

+ 2 MIL

inserções na mídia

9 ARTIGOS

de representantes do Instituto publicados na imprensa



FOMENTO

30

organizações da sociedade civil contempladas no edital de Fortalecimento Institucional de OSCs

R\$ 130 MIL

destinados à produção de seis minidocumentários sobre as juventudes brasileiras e o Ensino Médio

Apoio a iniciativas voltadas à

EQUIDADE RACIAL

desenvolvidas pela Ação Educativa e ABPN

APOIO AO E-BOOK

Ówe - demarcando identidades, suelando novos olhares educacionais: a centralidade de dados raciais para a educação produzido pelo Instituto Maria e João Aleixo

LANÇAMENTO DO RELATÓRIO

Tecnologias digitais aplicadas à educação inclusiva: fortalecendo o desenho universal para a aprendizagem, em parceria com o Instituto Rodrigo Mendes





Nenhum estudante para trás

Em 2021, as ações do Jovem de Futuro foram ajustadas para responder aos desafios causados pela crise sanitária. Recomposição das aprendizagens, busca ativa e implementação do Novo Ensino Médio foram algumas das prioridades das Secretarias de Educação parceiras

Além da implementação do Circuito de Gestão, metodologia proposta pelo Jovem de Futuro, foram ofertados módulos/frentes a serem implementados de acordo com as demandas de cada rede estadual:

Fortalecimento da aprendizagem

Assessoria às redes do **Espírito Santo, Goiás, Minas Gerais e Piauí** no desenvolvimento de ações voltadas à recomposição das aprendizagens, comprometidas pelo prolongado período de atividades não presenciais. Uma das principais ações desse módulo foi o **curso de Ferramentas para a Gestão Técnico-Pedagógica**, direcionado aos especialistas pedagógicos das escolas. O programa foi desenvolvido por meio de encontros virtuais simultâneos e por atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) do Instituto Unibanco. O conteúdo abordou o papel da liderança pedagógica, o planejamento de aula e o acompanhamento das aprendizagens dos estudantes. O curso, concebido em parceria com a Universidade Diego Portales, do Chile, foi customizado pelas Secretarias de Educação, com apoio da Elos Educacional.

Também foram elaboradas sequências didáticas de Língua Portuguesa e Matemática para atividades de reforço escolar.

956
coordenadores
pedagógicos formados



Peça de mobilização para live sobre Novo Ensino Médio promovida pela Seduc-PI, com apoio do Instituto Unibanco

Novo Ensino Médio

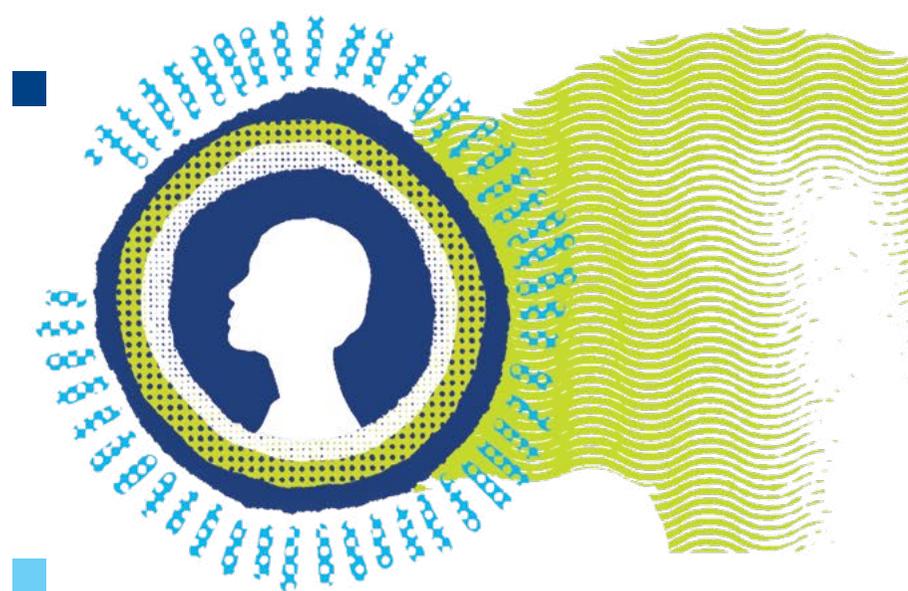
Apoio aos estados do **Espírito Santo** e **Piauí** na implementação do Novo Ensino Médio, envolvendo assessoria em ações de governança, por meio da constituição de Grupos de Trabalho (GTs) e comitês. Além disso, demos suporte na realização de diagnóstico da rede, com levantamentos sobre os interesses dos estudantes pelos itinerários formativos e o perfil dos professores, assim como a construção de painel de informações georreferenciadas com tipologia de escolas e cenários de implementação, entre outros aspectos. Também foram desenvolvidos planos de formação e ações de comunicação (como rodas de conversa e webinários).

Educação híbrida

Buscando ir além de ações emergenciais e de curto prazo, também desenvolvemos processos de gestão com foco em equidade, a partir da resolução de problemas complexos atuais. O projeto propõe a utilização de metodologias ativas de ensino, aprendizagem e gestão de problemas e o uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) como ferramentas potencializadoras em todos os níveis e processos, possibilitando a inovação local e sua disseminação na rede. Para fomentar e conduzir, de forma articulada, esse processo de transformação, foram constituídos nas Secretarias de Educação do **Ceará**, **Goiás** e **Piauí**, um Grupo Articulador da Educação Híbrida (GAEH).



Guia produzido em parceria com a Seduc-PI



Busca ativa

Apoio aos estados do **Espírito Santo** e **Goiás** na formulação e na implementação da estratégia de busca ativa de estudantes que não retomaram as atividades escolares presenciais. Foi elaborado um **Guia de Busca Ativa**, que detalha o passo a passo da metodologia e apresenta boas práticas.



Guia de Busca Ativa produzido em parceria com a Seduc-GO

Jovem de Futuro e a gestão para o avanço contínuo



Lançado em 2007, o **Jovem de Futuro** baseia-se na premissa de que a partir do aprimoramento da gestão é possível aumentar os resultados de aprendizagem dos estudantes de escolas públicas, reduzir a evasão e as desigualdades educacionais.



Os aprendizados acumulados ao longo de mais de uma década de existência do programa permitiram consolidar um **modelo de gestão para o avanço contínuo** da qualidade da educação, que pode ser implementado em larga escala e em contextos de alta heterogeneidade.



Para promover o avanço contínuo da gestão escolar e educacional, o Jovem de Futuro propõe o uso do **Circuito de Gestão**. A metodologia foi inspirada no **ciclo PDCA**, acrônimo em inglês para planejar, fazer, checar e agir (*Plan, Do, Check and Act*). Por meio de uma sequência de ciclos, o Circuito de Gestão propicia a análise, a revisão e o aprimoramento de cada ação.

JOVEM DE FUTURO

1.991
profissionais formados

Número de profissionais formados em 2021



Abrangência em 2021



Em suas três gerações, o programa atendeu:

Mais de **5 mil** escolas públicas

11 redes de ensino

Mais de **85 mil** profissionais da educação formados

Mais de **4 milhões** de estudantes



As ações do programa estão estruturadas em **cinco eixos** – governança, formação, mobilização, assessoria técnica e gestão do conhecimento –, que se articulam por meio do método Circuito de Gestão.



Para fazer frente aos desafios impostos pela **pandemia de Covid-19**, o Circuito de Gestão vem sendo remodelado para que, cada vez mais, seja um aliado da gestão no enfrentamento dos problemas que se apresentam, constituindo-se, assim, um Circuito de Gestão Híbrida. Em 2021, além das ações de formação para utilização do método, foi dada continuidade a essa reformulação, com a adaptação dos protocolos para implementação da Sistemática de Monitoramento e Avaliação de Resultados e de Correção de Rotas.

Vale mencionar ainda que, **no Espírito Santo, o Circuito de Gestão se consolidou como estratégia de gestão da rede** com a inclusão de escolas mistas, expandindo a metodologia para os Anos Finais do Ensino Fundamental.

Estratégia para Equidade Racial

Em 2021, com o objetivo de fortalecer a gestão escolar no enfrentamento das desigualdades raciais, iniciamos a implementação da Estratégia para Equidade Racial na rede estadual do **Espírito Santo**. Em caráter piloto, participaram da iniciativa 14 escolas da regional de São Mateus (ES).

Além da formação em serviço e a sensibilização de gestores, coordenadores pedagógicos e professores sobre o tema, o projeto envolve ainda a realização de autoavaliação da

escola em relação ao trabalho de cada uma na efetivação dos marcos de promoção da educação para relações étnico-raciais e a elaboração de planos de ação. Como subsídio, é disponibilizado aos educadores o **Caderno de Gestão Escolar para Equidade Racial**, que reúne um repertório de boas práticas no campo da educação antirracista.

A iniciativa foi incorporada às diretrizes pedagógicas da rede para 2022, indicando uma expansão para as demais regionais.



Lançamento do livro **Gestão e avanço contínuo em educação - A Teoria da Mudança no Programa Jovem de Futuro**

Em dezembro, realizamos o lançamento do livro **Gestão e avanço contínuo em educação - A Teoria da Mudança no Programa Jovem de Futuro**. Nele, são apresentados o funcionamento da terceira geração do programa e sua cadeia causal, buscando explicitar como os efeitos de gestão se propagam e possibilitam a transformação da educação.

A publicação completa a trilogia iniciada em 2020, quando foram lançadas as obras **Avaliação de Impacto em Educação e Gestão na Educação em Larga Escala**.

O [webinário de lançamento](#) da publicação encerrou o ciclo de encontros on-line promovidos pelo Instituto em 2021. Participaram do debate Binho Marques, consultor em gestão pública pela TMC1, e Sergio Lazzarini, professor do Insper; a mediação foi feita pelo jornalista Antônio Gois.

Segundo ciclo de webinários

Em 2021, promovemos o segundo ciclo de webinários, intitulado [Educação para Juventudes](#). Em diversos encontros, contamos com a participação de representantes das redes parceiras do Jovem de Futuro: secretários, técnicos das Secretarias e gestores, que ajudaram a enriquecer as discussões, trazendo contribuições a partir de suas experiências. A seguir, destacamos alguns deles:

Políticas educacionais em meio à pandemia | 17/03

Participação: Vitor de Ângelo, Secretário de Educação do Espírito Santo, Maria Elza da Silva, Dirigente Municipal de Educação do Município de Bonito/PE, Idilvan Alencar, Deputado Federal e membro da Frente Parlamentar Mista da Educação, e Edneia Gonçalves, coordenadora executiva adjunta na Ação Educativa.

Políticas públicas para formação de gestores escolares | 09/06

Participação: Julia Sant'Anna, Secretária de Educação de Minas Gerais, Mirela de Carvalho e Paula Penko, do Instituto Unibanco, Antonio Bara Bresolin, Diretor Executivo do D3e, Lara Simielli, pesquisadora do D3e, Ana Cristina Oliveira, profa. da UNIRIO, Anna Penido, especialista em Educação.

Monitoramento e avaliação e seus efeitos na gestão educacional | 14/07

Participação: Endy Albuquerque Silva, Gerente de Avaliação da SEDU/ES, Marília Aragão, Gerente de Ensino Fundamental da SEDUC/PI, Patrícia Coutinho, Superintendente de Organização e Atendimento Educacional da SEDUC/GO, Pedro Henrique Sampaio, Coordenador Regional de Desenvolvimento de Horizonte (CE) e Maju Azevedo, Gerente do Instituto Unibanco.

Mobilização, formação e compartilhamento de saberes

WEBINÁRIOS



Piauí

Ciclo de Webinários de Gestão da Educação Piauiense

Canal Educação da Seduc/PI no YouTube

Avaliação em tempos de pandemia | 29/04

👁️ 2.480 visualizações

A cultura do acolhimento no espaço escolar |

27/05

👁️ 1.012 visualizações

Educação híbrida: desafios e possibilidades |

24/06

👁️ 1.120 visualizações

Nas trilhas do Novo Ensino Médio | 05/08

👁️ 1.194 visualizações

Educação para equidade racial | 23/09

👁️ 241 visualizações

Avaliação para garantia de aprendizagem | 21/10

👁️ 377 visualizações

Ceará

Seminário DoCEntes (2021) | 06 a 08/10

Objetivo: Promover a reflexão sobre a prática pedagógica e a partilha de saberes entre os profissionais do magistério.

- Direcionado a **2 mil profissionais**, entre coordenadores de CREDE/SEFOR, professores de todo o estado e técnicos da Secretaria.



Izolda Cela, então Secretária de Educação do CE, durante evento de encerramento do Seminário DoCEntes

Espírito Santo

O Novo Ensino Médio chegou: e agora, professor(a)? | 21/09

Objetivo: Apresentar aos professores da rede as mudanças decorrentes da implementação do Novo Ensino Médio e mobilizá-los para a formação sobre o novo currículo.

👁️ + 5,3 mil visualizações (até dez/2021).



Minas Gerais

3º Seminário de Gestão Educacional do Ensino Médio: aprendizagem e equidade | 14/04

Objetivo: Discutir a importância da gestão como vetor de transformação da educação, além de mobilizar os profissionais para a implementação do programa Jovem de Futuro em suas escolas.

- **4 mil participantes** (diretores escolares e especialistas)

4º Seminário de Gestão Educacional do Ensino Médio: conquistas e desafios | 07/12

Objetivo: Celebrar os avanços no Ensino Médio em 2021 e discutir os desafios para o próximo ano letivo.

- **1.500 participantes** (diretores escolares e especialistas)

Goiás

Ações híbridas na prática pedagógica no contexto pandêmico (live) | 05/08

Objetivo: Promover a discussão sobre a importância de ações específicas para estudantes com maior risco de evasão escolar, especialmente durante o período da pandemia de Covid-19.

👁️ + 1.500 visualizações simultâneas.

EVENTOS PRESENCIAIS



Diálogos com as Juventudes (fotos 1 e 2) e Encontro de Fortalecimento das Ações do Circuito de Gestão (foto 3)

1

Piauí

Diálogos com as Juventudes | 29/11 a 3/12

Realizar a escuta e promover a reflexão entre os estudantes piauienses sobre os desafios do contexto e da chegada do Novo Ensino Médio, perspectivas futuras e como as escolas podem ajudar nessa trajetória.

> 500 estudantes do EM e 9º ano do EF

Encontro de Fortalecimento das Ações do Circuito de Gestão | 9/12

Promover um momento de integração e encerramento de ano junto aos técnicos de ensino/profissionais de Apoio ao Circuito de Gestão (ACGs).

> 180 profissionais da rede (ACGs, Gerentes Regionais e lideranças da SEDUC/Sede)



2



3

Goiás

Seminário Diálogos sobre Busca Ativa (híbrido) | 18/10

Instituir a metodologia de busca ativa como política pública da rede estadual de Goiás, além de lançar o **Guia de Busca Ativa - Acolher para Permanecer**.

> 150 presentes e 1.735 visualizações no YouTube

Apoios e participações em ações das Secretarias

- **Participação no lançamento da formação para o Novo Ensino Médio** – Seduc-CE (08/10)
- **Apoio à produção de filme sobre o Novo Ensino Médio** – Seduc-ES
- **Apoio institucional ao livro** *Educação no Ceará em tempos de pandemia*



- Campanhas de mobilização para o Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) e Exame Nacional do Ensino Médio (Enem)

Atuação em rede

Em parceria com articulações e entidades representativas da área da educação, do poder legislativo e do Terceiro Setor, promovemos e apoiamos ações com o objetivo de fomentar o debate sobre temas estruturantes e em pauta ao longo de 2021, como a implementação da reforma do Ensino Médio, o retorno seguro às aulas presenciais, o futuro das avaliações educacionais, entre outros.

Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed)

Seguimos apoiando o Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed). Em 2021, em articulação com outros institutos e fundações, promovemos em conjunto com o colegiado diversas ações voltadas à implementação da Reforma do Ensino Médio. Dentre elas, o levantamento de políticas de Ensino Médio flexível em outros países e a criação do Observatório da Implementação da BNCC e do Novo Ensino Médio.

Em outubro, o Consed e o Consad (Conselho Nacional de Secretários de Estado da Administração) lançaram o documento **Temas estratégicos para as carreiras do Magistério**, que contou com apoio técnico do Instituto Unibanco e do Profissão Docente. A publicação foi elaborada a partir de encontros das equipes das Secretarias de Educação e de Administração que discutiram profissionalização e valorização docente e sustentabilidade fiscal das carreiras.





GIFE

Desde o seu lançamento em julho de 2020, integramos a Rede Temática de Equidade Racial do GIFE, que promove encontros mensais entre as organizações participantes. Em 2021, o grupo apresentou uma produção consistente de ações e materiais; dentre eles, destacamos:

- Lançamento da plataforma Investimento Social Privado (ISP) pela Equidade Racial <https://equidaderacial.gife.org.br/>
- Lançamento do mapa de iniciativas do ISP pela equidade racial
- Realização da pesquisa sobre equidade e diversidade no ISP
- Encontro de altas lideranças, atores de governança e mantenedores do ISP pela equidade racial (40 chefes, conselheiros e mantenedores)

Frente Parlamentar Mista de Educação

Realizamos, em parceria com a Frente Parlamentar Mista de Educação (FPME), a série de webinários *O protagonismo do legislativo e os planos para educação*. Os quatro encontros, promovidos no canal do Instituto Unibanco no YouTube entre os dias 25 de agosto e 1º de setembro, abordaram: as iniciativas legislativas para minimizar impactos da pandemia na educação, o planejamento para um retorno seguro e coordenado para volta às aulas, os programas de financiamento estudantil e a regulamentação do Sistema Nacional de Educação (SNE). Deputados federais que compõem a FPME e especialistas participaram dos debates.



Retorno seguro às aulas presenciais e o futuro das avaliações educacionais foram, respectivamente, os temas das séries de webinários realizados em parceria com a Frente Parlamentar Mista de Educação e o CNE

Conselho Nacional de Educação

O presente e o futuro das avaliações educacionais no Brasil foi tema de uma série de quatro webinários realizados pelo Instituto e pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) entre 16 de junho e 7 de julho. Foram discutidos o uso das avaliações educacionais, as inovações nas formas de avaliar, o monitoramento e a avaliação e seus efeitos na gestão educacional, além de questões relacionadas ao Enem (Exame Nacional do Ensino Médio) e ao Saeb (Sistema de Avaliação da Educação Básica). Os eventos on-line foram transmitidos ao vivo no canal do Instituto Unibanco no YouTube.

Produção de conhecimento

A produção de conhecimento que contribua para a elaboração e o aprimoramento das políticas públicas educacionais estão entre os objetivos estratégicos do Instituto

Em 2021 a pesquisa teve um papel especialmente importante no campo educacional ao trazer as primeiras evidências sobre o impacto da pandemia na aprendizagem dos alunos, depois de um extenso período de escolas totalmente fechadas. Contribuímos de forma significativa nesse campo com a divulgação do estudo **Perda de aprendizagem na pandemia**, liderado por Ricardo Paes de Barros, economista, professor do Insper e pesquisador do Centro de Pesquisa Transdisciplinar em Educação (CPTE) do Instituto Unibanco.

O material aponta que os jovens que concluíam o Ensino Médio em 2021 iniciaram o ano com uma proficiência em Língua Portuguesa e Matemática de 9 a 10 pontos (na escala Saeb) abaixo do que iriam alcançar caso não houvesse a necessidade de transitar do ensino presencial para o remoto devido à pandemia. E mostrou que na ausência de políticas bem-sucedidas para a recuperação da aprendizagem desses estudantes, essa perda poderia ser de 16 a 20 pontos ao final de 2021.

Outro destaque na área de pesquisas foi a presença do programa Jovem de Futuro em mesa da 5ª Conferência Internacional sobre Políticas Públicas (ICPP), realizada no início de julho em Barcelona, na Espanha. Na ocasião, os pesquisadores Yifei Yan e Michael Barzelay, da London School of Economics, Pedro Vilela e Diana Coutinho, da Escola Nacional de Administração Pública (Enap), e Patrícia Vieira da Costa, da Universidade de Brasília, apresentaram artigo no qual destacam positivamente a autoavaliação e a correção de rota do programa desde o seu lançamento em 2007.

Vale mencionar ainda o reforço na atuação do CPTE, que ampliou seus núcleos nas universidades. São eles:

- Laboratório de Pesquisa em Gestão Educacional, Implementação de Políticas Educacionais e Desigualdades | Unicid
- Grupo de Estudos Ética, Diversidade e Democracia na Escola Pública | Instituto de Estudos Avançados (IdEA)/Unicamp

Além desses, contamos desde 2020 com o [Núcleo Ciência pela Gestão Educacional](#) em parceria com o Insper.

Informes de políticas públicas

Lançamos em março o primeiro volume da série Coleção Políticas Públicas em Educação, intitulado [Liderança escolar para a melhoria da educação: contribuições para o debate público no Brasil](#), produzido em parceria com a Universidad Diego Portales, do Chile.

Em dezembro, divulgamos o segundo volume, [Seleção de diretores escolares: desafios e possibilidades](#), também em parceria com a mesma universidade. O lançamento contou com um webinar e teve a participação da pesquisadora Cynthia Paes e do pesquisador Gonzalo Muñoz, da UDP, entre outros.

Ainda com o objetivo de contribuir com o debate sobre gestão, lançamos uma terceira publicação, produzida em conjunto com a D3E – Dados para um Debate Democrático na Educação: [Desenvolvimento profissional de diretores escolares - análise das experiências da África do Sul e Canadá \(Ontário\)](#). O relatório analisa dois casos internacionais em formação de gestores escolares que podem servir de inspiração ao Brasil.



PESQUISAS REALIZADAS EM 2021

Case Jovem de Futuro

Parceiros: London School of Economics and Political Science (LSE - Inglaterra) e Escola Nacional de Administração Pública (ENAP).

Situação: concluída (foram produzidos dois artigos científicos, submetidos à Society for Public Administration (ASPA) Annual Conference, em abril de 2021, e à 5th International Conference on Public Policy (ICPP5), em julho de 2021, além do estudo de caso).

Objetivo: desenvolver um estudo de caso baseado na metodologia denominada *design-focused case study research* sobre o programa Jovem de Futuro, que possa ser adotado em cursos de formação de administradores e gestores públicos.

Desigualdades raciais em escolas públicas

Pesquisador: Sergio Firpo.

Situação: concluída.

Objetivo: Entender como estão os desequilíbrios raciais no Ensino Médio público brasileiro em uma perspectiva regional.

Pesquisas para aprimoramento do Jovem de Futuro

Heterogeneidade no impacto da terceira geração do Jovem de Futuro

Parceiro: Universidade de Stanford (EUA).

Situação: concluída – artigo científico em construção.

Objetivo: compreender a origem de possíveis variações no resultado do Jovem de Futuro e os fatores que interferem no impacto da ação, para subsidiar aprimoramentos no programa. Usa como referência dados da implementação do Jovem de Futuro no Espírito Santo, Pará e Piauí entre 2015 e 2017, e no Rio Grande do Norte entre 2017 e 2019.

Avaliação de impacto do programa Jovem de Futuro

Pesquisador responsável: Ricardo Paes de Barros.

Local: Minas Gerais.

Situação: em andamento (2021-2023).

Objetivo: Mensuração de impacto do programa Jovem de Futuro em MG sobre resultados de desempenho acadêmico e fluxo escolar e mensuração de impacto marginal das ações de gestão pedagógica.

Sustentabilidade do programa Jovem Futuro

Pesquisador responsável: Telma Vinha e equipe do Instituto Unibanco.

Situação: em andamento.

Objetivo: com base em referenciais teóricos, documentos e resultados de pesquisas anteriores, conceituar e estabelecer parâmetros para mensuração do grau de sustentabilidade do Jovem de Futuro nos estados parceiros, além do aprimoramento do programa.

OUTRAS INICIATIVAS

Grupo de Trabalho Desigualdade racial nas escolas brasileiras

Objetivo: Identificar determinantes da perpetuação de desigualdade racial dentro das escolas brasileiras, para nortear a agenda de pesquisa de forma mais assertiva.

Ao longo de quatro meses, o Instituto Unibanco realizou diversos encontros, com temas e participantes distintos, para discutir a desigualdade racial nas escolas brasileiras. Michael França, Coordenador do Núcleo de Estudos Raciais do Insper, William Corrêa de Melo, pesquisador da Uniperiferias, Ednéia Gonçalves, Coordenadora Executiva Adjunta da Ação Educativa, Luciana Alves, Pró-reitora Adjunta de Assuntos Estudantis na Universidade de São Paulo e Tereza Gonzaga Alves, professora associada da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais foram alguns dos convidados.

Guia Gestão de pessoas nas Secretarias de Educação

Objetivo: Apoiar redes de ensino a trabalhar a gestão de pessoas de forma mais estratégica durante a crise gerada pela pandemia de Covid-19.

Pesquisadores: Cibele Franzese (FGV EAESP), Michael Cerqueira e Pedro Marin.



Contra a fome

Em função do cenário de insegurança alimentar e vulnerabilidade social existente no país agravado pela pandemia de Covid-19, demos continuidade em 2021 à frente humanitária iniciada em 2020

Investimos 12,5 milhões de reais destinados à compra e à distribuição de cestas básicas, cartões-alimentação e kits de higiene, beneficiando um total de 116.145 famílias. As ações foram realizadas em parceria com seis organizações sediadas no Rio de Janeiro: a Ação da Cidadania, a Coalizão Negra por Direitos, a Central Única das Favelas (Cufa), o Movimento União Rio, além de Viva Rio e Redes da Maré.

No caso da Ação da Cidadania, que promove a campanha Brasil sem Fome, os recursos repassados pelo Instituto foram destinados prioritariamente ao atendimento de famílias nas regiões Norte e Nordeste do país (Rondônia, Acre, Amazonas e Bahia), situadas principalmente em territórios quilombolas, indígenas e ribeirinhos. A logística de distribuição foi organizada com o apoio de parceiros locais, como a Pastoral do Negro na Bahia, a Universidade Federal do Acre e o Instituto Amazônia Viva no Amazonas e em Rondônia.

Já a Coalizão Negra por Direitos e a Central Única das Favelas (Cufa) contaram com aporte do Instituto em iniciativas de abrangência nacional (as campanhas Tem gente com fome e Mães da Favela, respectivamente). No caso do Movimento União Rio, Viva Rio e Redes da Maré, foram atendidas as populações em situação de vulnerabilidade do Rio de Janeiro.

“Em um período tão desafiador como tem sido nos últimos anos, especialmente na questão da segurança alimentar, contar com o apoio do Instituto Unibanco nessa luta tem sido essencial para conseguirmos chegar aos milhões de brasileiros por todo o país em situação de fome. Seja nas favelas, comunidades indígenas, quilombolas ou ribeirinhas, nossas doações chegaram com um pouco de esperança para cada um que recebeu nosso apoio. Somente juntos conseguiremos erradicar a fome no Brasil”

Rodrigo “Kiko” Afonso, Diretor Executivo da Ação da Cidadania.



Na região amazônica, as entregas de mantimentos em algumas aldeias indígenas levaram de dois a sete dias



Fortalecimento da sociedade civil organizada

Dentro desse eixo de ação, fomentamos o desenvolvimento institucional de organizações da sociedade civil atuantes na área da educação, além de apoiar ações e iniciativas relacionadas a temas estratégicos ao Instituto, como equidade racial, educação inclusiva e juventudes.

Edital de fortalecimento institucional de organizações da sociedade civil

Em 2021, as 30 organizações da sociedade civil (OSCs) contempladas no edital de Fortalecimento Institucional lançado em 2020 iniciaram ciclo formativo que abordou desafios comuns a essas instituições, como, por exemplo, a captação de recursos. As OSCs também realizaram a construção de um plano de ação a partir de um processo de autoavaliação, no qual definiram suas prioridades de desenvolvimento. O documento norteará a continuidade das ações formativas, de acompanhamento e apoio em 2022 e 2023.

Conexão Juventudes

Em março, foi divulgada a relação dos seis projetos audiovisuais selecionados pelo [Edital Conexão Juventudes](#), lançado em novembro de 2020. São eles:

- A escalada do cipó, da Nigéria Comunicação e Audiovisual (CE)
 - Carimbados, da Cinco Cinco Produções Entretenimento e Comunicação (ES)
 - Carteira assinada, da Panaceia Filmes (GO)
 - desConectados, da Magno & Magno (PI)
 - Jindenge Mulóngi - Crianças que educam, da API Produções Artísticas e Audiovisuais (MG)
 - Terremoto, da Filmes de Plástico Produções Audiovisuais (MG)
- Cada um recebeu apoio técnico e financeiro no valor de R\$ 130 mil para produção ao longo de 2021 de minidocumentários sobre as juventudes brasileiras e o Ensino Médio. A exibição dos filmes está prevista para 2022.



UNlperiferias/IMJA (2020-2021)



Desde 2017, realizamos ações em parceria com o Instituto Maria e João Aleixo (IMJA), instituição também comprometida com a garantia do direito à educação, com foco na produção de conhecimento sobre as periferias e os sujeitos periféricos.

Em 2020 e 2021, fomentamos o projeto Pesquisadoras da Educação Básica em periferias: uma proposta de pesquisa a partir do trabalho remoto. A pesquisa teve como objetivo trazer contribuições de práticas pedagógicas antirracistas e antissexistas para o desenvolvimento das estudantes e analisar os desdobramentos nas práticas de professores e gestores escolares.

Como fruto dessa ação, lançamos em outubro, durante webinar promovido em conjunto com o IMJA, o e-book **Ówe - demarcando identidades, suelando novos olhares educacionais: a centralidade de dados raciais para a educação**. A obra destaca a importância do uso de evidências na elaboração de políticas educacionais e na implementação de estratégias pedagógicas antirracistas e antissexistas no enfrentamento das desigualdades raciais e de gênero no ambiente escolar.

Associação Brasileira de Pesquisadores Negros

Seguimos apoiando o Projeto Afrocientista, uma iniciativa da Associação Brasileira de Pesquisadores Negros (ABPN), cujo intuito é despertar a vocação científica em estudantes negros e negras matriculados em escolas de Ensino Médio por meio da participação em atividades de pesquisa científica ou tecnológica desenvolvidas pelos Núcleos de Estudos Afrobrasileiros (NEABs) e Unidades correlatas.

Em sua 2ª edição (2020-2021), a iniciativa contou com a participação de 12 NEABs de diferentes UFs, 112 estudantes da educação básica e 12 da graduação (1 por NEAB).



Ação Educativa

A parceria com a Ação Educativa existe desde 2017 no âmbito da disseminação da metodologia Indiques–Relações Raciais na Escola em redes públicas estaduais de ensino, como parte da implementação da Lei nº 10.639/2013 e, extensivamente, como estratégia de monitoramento das políticas educacionais.

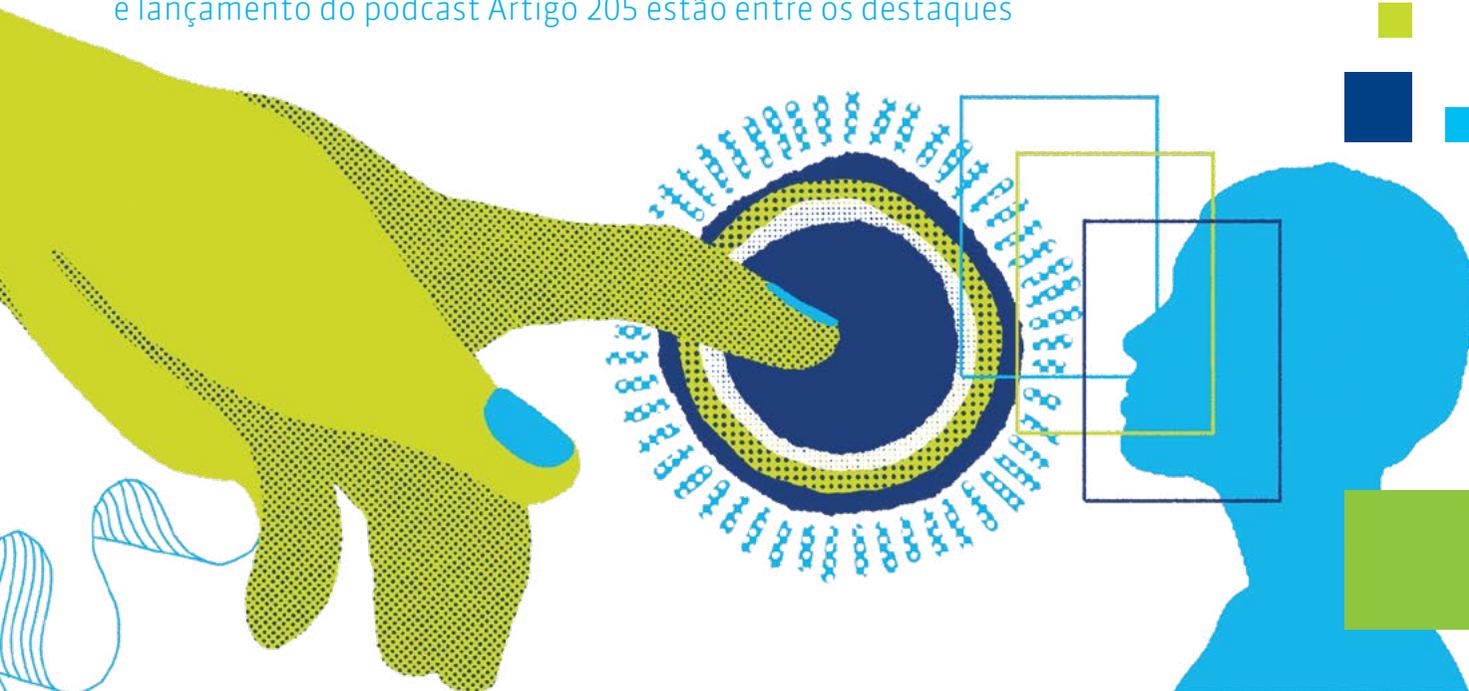
Em 2021, demos continuidade ao apoio na implementação dos Indiques em escolas de Ensino Médio na rede estadual do Maranhão, iniciada em 2019. Foram realizadas quatro ações formativas com técnicos, professores e gestores da Seduc-MA, em articulação com representantes do movimento negro e o Núcleo de Estudos Afrobrasileiros da Universidade Federal do Maranhão (UFMA). A expectativa até o final do projeto é que a metodologia participativa seja adotada por 80 escolas e mais de 240 profissionais de educação sejam formados para implementação do plano de ação de enfrentamento ao racismo e implementação da Lei 10.639/03 nas escolas.

Instituto Rodrigo Mendes

No âmbito da parceria com o Instituto Rodrigo Mendes fomentamos o Núcleo de Pesquisas e Tecnologias sobre educação inclusiva com o objetivo de identificar, sistematizar e divulgar novas tecnologias e recursos para acelerar o avanço da inclusão escolar por meio da oferta de ferramenta prática a educadores. Como resultado, a organização lançou em setembro de 2021 [relatório de pesquisa](#) que apresenta um mapeamento global e recente das tecnologias educacionais digitais com potencial para contribuir com a inclusão escolar.

Na mídia e nas redes

Aumento da presença nas redes sociais, estreia de coluna na CBN e lançamento do podcast Artigo 205 estão entre os destaques



No site e nas redes sociais
(Facebook, Instagram, Twitter e LinkedIn):

343 MIL
acessos ao site

+ 2 MIL
posts nas redes sociais

17,5 MILHÕES
de pessoas alcançadas nas redes

No YouTube

+ 400 MIL
visualizações nos vídeos do YouTube (crescimento de 91%)

+ 76 MIL HORAS
de conteúdo exibido (aumento de 90% nos compartilhamentos de conteúdo)

+ 54%
no número de seguidores

Ciclo de Webinários

Dando continuidade à programação semanal de debates sobre educação em nosso canal no YouTube, realizamos em 2021 o [Ciclo de Webinários Educação para Juventudes](#). **Os 34 encontros somaram mais de 166 mil visualizações.**

Destaques:

- > Perda de aprendizagem na pandemia
18.762 VISUALIZAÇÕES
- > Estratégias para a redução do abandono e evasão
14.367 VISUALIZAÇÕES
- > Gestão híbrida: ampliação de olhares sobre o ensino aprendizagem
9.223 VISUALIZAÇÕES
- > Políticas educacionais em meio à pandemia
8.370 VISUALIZAÇÕES

Na mídia

+ 2 MIL
matérias publicadas

9 ARTIGOS
de representantes do Instituto Unibanco publicados

Estreia da coluna na rádio CBN

Em abril, Ricardo Henriques, superintendente-executivo do Instituto Unibanco, estreou a coluna **Conselho de Classe** na rádio CBN. No total, 35 programas foram ao ar, no qual foram abordados temas relevantes para a educação pública, a partir de dados, pesquisas e índices oficiais. Perdas de aprendizagem na pandemia, educação antirracista, o uso de tecnologias digitais inclusivas nas escolas foram alguns dos assuntos em pauta na coluna.



Retorno do Aprendizagem em Foco

Em maio, retomamos a produção do boletim **Aprendizagem em Foco**. Na edição de retorno, destacamos a aprovação da Base Nacional Comum de Competências do Diretor Escolar. Novos estudos sobre importância da gestão, desafios da pandemia e questões relacionadas ao currículo também foram pautas.

Lançamento do podcast Artigo 205

Produzido pela Rádio 2, o podcast **Artigo 205**, lançado pelo Instituto em outubro, debateu em oito episódios a importância da gestão para a melhoria das políticas públicas que garantem a aprendizagem de todos os jovens. Liderança escolar, Novo Ensino Médio, regime de colaboração, evasão escolar, equidade na educação, financiamento e avaliações foram os temas abordados. O nome do podcast faz uma referência ao artigo da Constituição Federal que trata do direito à educação.

PARCERIAS

Porvir

Lançado em novembro em parceria com o Porvir, o podcast ***O Futuro se Equilibra*** discute a importância da equidade para o avanço da educação brasileira. Quatro dos 20 episódios previstos foram ao ar em 2021, trazendo entrevistas de especialistas em educação sobre questões como racismo, interseccionalidades e pobreza menstrual, além de relatos de histórias de pessoas que vivenciaram os impactos da falta de equidade em sua trajetória escolar.

Outra ação em parceria com o Porvir foi a publicação de uma **série de três reportagens sobre avaliação da aprendizagem**, produzidas com apoio do Instituto.

Agência Mural

Em dezembro, a Agência Mural lançou um **novo portal** e inaugurou a editoria de Educação, com apoio do Instituto Unibanco. As reportagens trazidas nessa seção buscam fazer uma cobertura do funcionamento das escolas públicas nas periferias da Grande São Paulo e de Salvador, com reportagens quinzenais. Todo o conteúdo é produzido por muralistas, jornalistas periféricos formados pela própria Agência Mural.



CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO

Presidente

Pedro Moreira Salles

Vice-Presidente

Pedro Sampaio Malan

Conselheiros

Antonio Jacinto Matias

Claudia Costin

Cláudio de Moura Castro

Cláudio Luiz da Silva Haddad

Marcelo Luis Orticelli

Marcos de Barros Lisboa

Ricardo Paes de Barros

Rodolfo Villela Marino

Diretoria

Cláudio José Coutinho Arromatte

Jânio Gomes

Leila Cristiane Barboza Braga de Melo

Marcelo Luis Orticelli

Moises João do Nascimento

Paulo Sérgio Miron

Valéria Aparecida Marretto

EQUIPE TÉCNICA

Superintendente Executivo

Ricardo Henriques

Gerentes

João Marcelo Borges

Maria Julia Azevedo Gouveia

Mirela de Carvalho

Núbia Freitas Silva Souza

Tiago Borba

Colaboradores*

Adriana Santiago de Oliveira

Adson Rithiele da Silva Pereira

Alan Ary Meguerditchian

Alexandra Forestieri

Aline Silva de Andrade

Ana Claudia Andreotti

Ana Paula Muniz Possebom

Andre Bezerra de Oliveira

Anna Luiza Ferreira de Assis Penna

Antônio Gois

Ariane Moreno da Silva Reis

Beatriz Silva Garcia

Bruna Pugialli da Silva Borges

Bruno Guimarães de Melo

Carine dos Santos Nascimento

Carlos Eduardo Alcantara Brandão

Carolina Fernandes

Carolina Patrocínia Quiquinato

Carolina Silva Ferreira

Claudio Acacio Souza Dias

Clovis de Almeida Silva

Cristina Aparecida Petri Paiva

Cristina Lohmann Couri

D'Avila Maria Gomes Mendes

Daniel Carvalho de Oliveira

Daniela Natasha Mendes Arai

Dayane Costa da Silva

Deusiane das Graças Paiva De Souza

Djana Contier Fares

Fabiana da Silva Bento

Fabiana Hiromi Shinkawa

Fabiola Nascimento Camilo

Felipe Hoch de Proença

Felipe Junio Santos de Souza

Fernanda Akiyama Aoki

Fernanda Arantes e Silva

Fernando Gonçalves Marques

Flavia Costa Oliveira

Gabriel Medina de Toledo

Gabriel Negri Nilson

Gabrielle Coelho Vieira Cavaleiro

Gabrielly Goncalves de Lima Dal Pozzo

Giovanna Reginaldo Pimentel

Giovanna Santana da Silva

Giovanna Santos Longobardi

Igor Ferreira Cardoso

Ivanilda Amado Cardoso

Izabel Ruth da Silva

Jane Reolo da Silva

Jessica de Aragão Pimenta

Jessica Nunes

João Claudio Bezerra Peixoto Filho

João Marcelo Alves da Silva Borges

Jose Jacinto de Amaral

Juliana Mattedi Dalvi

Juliana Silva Lombardo

Kenny Bastos

Leticia Daidone Oliveira

Lidia Forghieri Mendes Correa

Lisandra Cristina Saltini

Luanna Meriguete Santos

Luciana Almeida Lima

Lya Amaral Romanelli Franco

Marcella Escobar da Costa Moreira

Marcelo Augusto Pereira dos Santos

Marcelo Lins de Souza

Marcelo Pessoa da Silva

Maria Carolina Dysman

Rita Jobim

Mariana Bittar

Mariana Lopes Andrade

Marilia de Toledo Zonho dos Santos

Marilucia Marques do Espírito Santo

Marina Pan Chacon Liberman

Michele Gilli

Mirian da Silva Salomão

Monalisa Lacerda Silva Basto

Monique Ribeiro Garcia

Paulo Cesar Gouveia Junior

Poka Nascimento

Priscila Pezato

Rafael Brum Carvalho Rodrigues

Rafza Alves de Sá Siqueira

Raquel Gonçalves Garcia

Raquel Souza dos Santos

Rayssa Avila do Valle

Regis Cestari

Renata Regina Buset

Renato de Lima Hingel

Renato Mello Frey

Rodrigo Luppi dos Passos

Samara Fonteles da Cunha

Sidinei Batista da Cruz

Solange Ferrarezi Zanetta

Suerda Maria Nogueira do Nascimento

Teresa Cristina Barbosa Scofano

Thais Dias Luz Borges Santos

Thaynann Rossini Farlis Araujo

Tiago Torres Gomes

Valquiria Allis Parlagreco

Vanize Zambom Niederauer

Vinicius Oliveira dos Santos

Vivian Samara Silva Batista Vieira

PRODUÇÃO EDITORIAL

Redação e edição:

Fabiana Hiromi

José Jacinto de Amaral

Revisão:

Harumi Visconti

Projeto gráfico e diagramação:

Mario Kanno e Fabio Bosquê

Edição de arte:

Fernanda Aoki e Fabio Bosquê

Fotos:

Ateliê Fotô

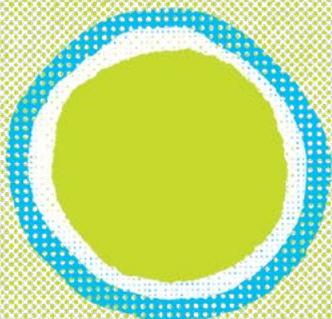
Ilustrações:

Juliano Augusto

*Relação de colaboradores em dezembro/2021

NOSSOS PARCEIROS

- Ação da Cidadania
- Ação Educativa
- Agência Mural
- Associação Brasileira de Pesquisadores Negros
- Brasil Audiovisual Independente (BRAVI)
- Centro de Estudos das Relações de Trabalho e Desigualdades (CEERT)
- Centro de Excelência e Inovação em Políticas Educacionais (CEIPE-FGV/EBAPE)
- Coalizão Negra por Direitos
- Conselho Nacional dos Secretários de Educação (CONSED)
- Cufa
- D3E
- Escola Nacional de Administração Pública (ENAP)
- Fundação Instituto de Pesquisas Econômicas (FIPE)
- Fundação Lemann
- Fundação Tide Setubal
- Fundo Baobá
- Fundo Elas
- Geledés
- GEPEM
- GIFE
- Governo do Estado de Alagoas
- INSPER
- Instituto de Políticas Relacionais
- Instituto Maria e João Aleixo
- Instituto Natura
- Instituto Península
- Instituto Reúna
- Instituto Rodrigo Mendes
- Instituto Singularidades
- Itaú Educação e Trabalho
- Itaú Social
- JEDUCA - Associação de Jornalistas de Educação
- Le Monde Diplomatique Brasil
- London School of Economics and Political Science (ING)
- Movimento Colabora
- Movimento Pela Base
- Nexo
- Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE)
- Por A mais B
- PORVIR
- Redes da Maré
- Secretaria de Educação do Estado do Ceará
- Secretaria de Educação do Estado do Espírito Santo
- Secretaria de Educação do Estado de Goiás
- Secretaria de Educação do Estado de Minas Gerais
- Secretaria de Educação do Estado do Piauí
- Secretaria de Educação do Estado do Rio Grande do Norte
- Secretaria de Estado do Planejamento, Gestão e Patrimônio de Alagoas
- Sociedade Brasileira de Econometria
- Todos pela Educação
- Tráfede Educacional
- UNESCO
- União Rio
- Universidad Diego Portales (CHI)
- Universidade de Stanford (EUA)
- Viva Rio



RELATÓRIO
DE ATIVIDADES
2021

